

# Čo dokáže dieťa v 3 rokoch

Trojročné dieťa podľa vývinových tabuliek sa stáva mladším predškólakom. V tomto veku ide vývin značne dopredu, niektoré deti dosahujú jednotlivé vývinové míľniky v rôznych obdobiach.

Viete, čo je v tomto veku normálne? Čo by malo Vaše dieťa vedieť, ako by malo fungovať?

Pozrime sa, čo dieťa približne v tomto veku dokáže:

## Úroveň jazykových schopností

- Je menej zamerané samo na seba a prejavuje menej **agresívneho správania** (ktoré je dovtedy pomerne normálne).
- Začína viac rozumieť **pocitom druhých**.
- Viac reaguje na iné deti a začína s nimi **vytvárať priateľstvá**.
- Stáva sa viac schopným **deliť sa o veci** – hračky.
- Začína sa identifikovať so svojím pohlavím a začína vnímať **rozdeľovanie rolí**.

## Motorické zručnosti

- **Skáče znožmo dole** z prekážok vysokých až cca 40 cm.
- Dokáže **ísť hore a dole po schodoch**, pričom nohy strieda.
- Dokáže sa **zohnúť** a nespadne pri tom.
- Behá už viac a istejšie a jazdí na **trojkolke**.
- Skáče a **stojí na jednej nohe** cca 5 sekúnd.
- Chodí **dopredu a dozadu** bez problémov.
- Experimentuje s nožnicami, papierom, prstovými farbami, či pastelkami.
- Začína kresliť kruh, trhá papier na menšie časti.
- Začína sa zdokonaľovať jeho **jemná motorika** – pohyby prstov a celej ruky.

## Jazykové schopnosti

Malo by ovládať základné pravidlá reči a **aktívne používať 600 – 1000 slov**, pričom zrozumiteľnosť reči by mala byť asi 80%.

Dieťa by malo vedieť **povedať svoje meno** a odpovedať na otázku „Koľko máš rokov?“.

Malo by hovoriť v **trojslovných vetách** a napodobňovať melódiu reči. Jedno z troch slov by malo byť sloveso.

V tomto veku by malo dieťa používať aj **zámená** (*ja varím polievocku, ty budeš spinkať?*)

Malo by vedieť prerozprávať krátky príbeh – napr. 3 – 4 vety.

Čo sa týka správnej výslovnosti hlások:

- *do 3. rokov: správne vyslovuje N, M, P, H, T, K, vo všetkých pozíciách (na začiatku, v strede, na konci slova);*
- *medzi 3. – 4. rokom: správne vyslovuje F, V, G, B, J, D;*
- *medzi 4. – 7. rokom: správna výslovnosť všetkých ostatných hlások, vo všetkých pozíciách v slove; k najťažším hláskam patria L, R a sykavky S, C, Z, Š, Č, Ž, DŽ.*

## Vývin poznávacích schopností (funkcií)

Trojročné dieťa sa dostáva do **opytovacieho obdobia**, obvykle má veľa otázok: „*Prečo je obloha modrá? Prečo majú sliepočky perie?*“ Je to normálna vývinová fáza a dieťa sa v tomto čase nekonečne veľa učí.

Malo by vedieť správne **pomenovať základné farby**.

Pochopiť pojmy „**rovnaký**“ a „**rozdielny**“.

Porozumieť a vykonať **pokyn zložený z troch častí** – „*chod' do izbičky, vezmi bábiku a prines ju sem*“.

Zapamätať si **časť príbehu**.

Počítať a začať chápať súvislosti **narábania s číslami**.

Triediť predmety podľa **tvaru a farby**.

Poskladať veku primerané puzzle.

**Uvedené schopnosti a zručnosti je možné rozvíjať pomocou pohybových aktivít, hier, čítaním rozprávok, opakovaním jednoduchých riekaniiek s pomocou dospelého, ale aj samostatne.**

**Nezabudnite, že trojročné dieťa má rado ustálený denný režim. Pamätá si postupnosť činností, čím si vytvára základ žiaducich návykov v životospráve, osobnej hygiene, v hre i učení.**