

Plán aktivít – 30.3. – 05.4.2020

Téma týždňa: JAR – Čo sa deje v záhrade Zuzulky Fazulky a Janka Hraška

| Vzdelávacia oblasť | Výkonový štandard | Činnosti / aktivity | Zdroj |
|---------------------|---|---|---|
| Jazyk a komunikácia | Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvítené vety a súvetia. ŠVP str.26 | -rozprávanie o obrázkoch na tému: Čo sa deje v záhrade | - príloha č.1 – pracovný list (Hádanky pre predškolákov, str.23) |
| Jazyk a komunikácia | Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia. ŠVP str.36 | -kreslenie uzavretých kruhov - Janko Hraško a oválov- Zuzulka Fazulka (deti môžu kresliť ceruzou, pastelom, dbáme na správne držanie grafického materiálu) | -podľa možností v domácnosti, ideálne je kresliť na formát papiera aspoň A3, prípadne na baliaci papier |
| Človek a príroda | Uvedie niektoré životné prejavy rastlín. Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastlín. ŠVP str. 52 | -vychádzky do prírody: - pozorovanie pučania stromov, kríkov -pomenovanie jarných kvetov, pozorovanie tvaru, farby, prípadne vône kvetu na lúke, v lese -zber kvetov, lisovanie- tvorba herbáru (k jednotlivým kvetom si môžete pohľadať v knihách, detských časopisoch či na internete básničku) - Edukačná hra: Zuzulka Fazulka a Janko Hraško - pokus / pozorovanie: a) Zasadte do kelímkov s hlinou fazuľu a hrach | |

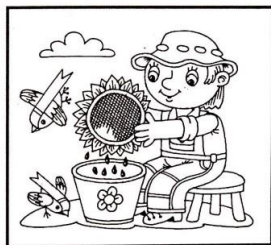
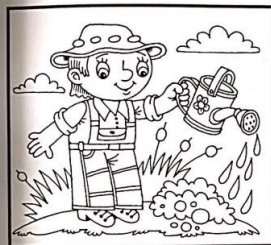
| | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
| | | <p>b) Uložte fazuľu a hrach na navhčenú vatu</p> <ul style="list-style-type: none"> - deti pravidelne zalievajú, vlhčia vatu - pozorujú zmeny, opisujú ich <p>c) Zhotovte si spoločne jednoduchú tabuľku so symbolmi (hrášok v kelímku, fazuľa v kelímku, hrášok na vate, fazuľa na vate), kde budú deti zaznamenávať svoje pozorovanie, v akom poradí plodiny vykličili</p> | |
| Človek a spoločnosť | Poskytne iným pomoc. ŠVP str.72 | <p>-Edukačná hra: <i>Kytička pre mamičku</i>- za každú pomoc mamke dieťa nalepí na pripravený hárok papiera jeden zhotovený kvet z papiera (kvety sú z aktivity Umenie a kultúra/ Výtvarné činnosti), aktivita trvá od pondelka do nedele</p> <ul style="list-style-type: none"> - sledovanie rozprávky Janko Hraško- Rozprávky Líšky a Vlka (všímať si ako Janko Hraško pomáhal svojim rodičom) <p>-Edukačná hra: <i>Varíme s mamkou a ockom pre Zuzuľku Fazuľku a Janka Hraška</i> – deti sa oboznamujú s využitím strukovín v stravovaní, pohl'adajte si v kuchárskej knihe, na internete rôzne recepty z fazule, hrášku</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=ogcgDrp89HA</p> <p>napr. https://fitshaker.sk/kremova-fazulova-polievka/</p> <p>http://www.lahke-recepty.sk/recepty-pre-deti-6-sposobov-ako-naucit-deti-varit/</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | | -zapojte deti do aktivít pri ich príprave | |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova / Spieva piesne a riekanky. Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam. ŠVP str.82, 81 | -podľa možností si zaspievajte pieseň: Našiel som sneženku -text piesne môžete použiť len ako báseň o jarnom kvietku (rytmický sprievod môže byť tleskaním, podupmi, alebo s využitím dvoch varešiek, plastových fliaš a pod.) | -príloha č.2 (A.Čobej: Veselý detský rok, str.6) |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova / Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar, pomenuje ho. Spája časti obrázkov lepením. ŠVP str. 87 Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách. ŠVP str.85 | -Nastrihajte si s deťmi z papiera geometrický tvar- trojuholník (strihanie po predkreslenej línii) -Ďalej postupujte podľa videoukážky -Zhotovené kvety uložte do košíčka, prípadne do krabičky. -Tieto zhotovené kvety použite v aktivite pod názvom <i>Kytička pre mamičku</i> -Zacvičte si a zatancujte na skladbu: Semienka | https://www.akosatorobi.sk/video/4962/ako-vyrob-it-kvety-z-papiera- https://www.youtube.com/watch?v=pjCN0KxcuSo |
| Zdravie a pohyb | Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. ŠVP str.95 | -Cvičenie so stuhami, odporúčam cvičiť s hudbou | -príloha č.3 (Zdravotné cvičenia pre deti predškolského veku, str.19) |

PRÍLOHY:

-príloha č.1

6. Prezri si obrázky a povedz, čo je na nich zobrazené.



matematika

rozvoj reči
testy

pozornosť

pamäť

myslenie

drobná
motorika

základy
čítania

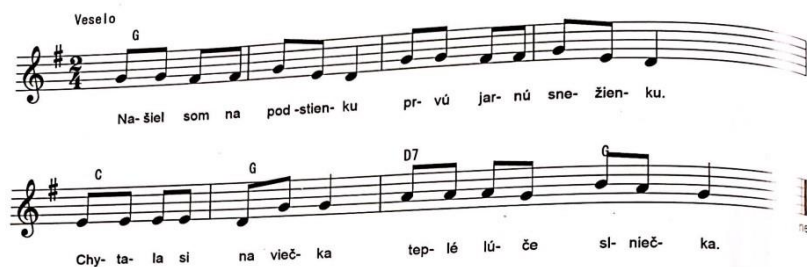
okolité svet

- Dieťa samostatne a súvislo opísalo dej, ktorý tvoria obrázky.
- Dieťa opísalo obrázky s pomocou.
- Dieťa nespoznalo, že je medzi obrázkami súvislosť a nevedelo prerozprávať ich obsah.

-príloha č.2

NAŠIEL SOM SNEŽIENKU

Veselo



Na-šiel som na pod-stien-ku pr- vú jar- nú sne- žien- ku.
Chy- ta- la si na vieč- ka tep- lé lú- če si- nieč- ka.

Možnože si na vienok
odtrhnem pár snežienok.
Dám ho mamke ako dar,
nech vie, že sa blíži jar.





11

ZOSTAVA CVIČENÍ Č. 11



Cvičenie s hudbou

■ **Náčínie:** stuhu.

■ **Rozohriatie:** beh v skupinke za učiteľkou, meniť smer behu, mávať stuhou v ľubovoľnej ruke. Vydýchanie: nádych - vzpažiť so stuhou v oboch rukách, výdych - spustiť paže so stuhou uvoľnene do predklonu - ráno a večer.

■ **Zdravotné cvičenia:** deti cvičia bosé.

1. Ľah vzadu, stuhu držať vo vzpažení v oboch rukách, súčasne obe nohy pokrčiť, dotknúť sa stuhou kolien a vystrieť, trup nedvíhať z podložky - slniečko sa dotklo dúhy. PC - brušné svaly, DK.
2. Sed skrčmo skrížny, stuhu držať napnutú v oboch rukách za hlavou v skrčení pripažmo, otáčať trup do strán - kto sedí vedľa mňa. PC - medzilopatkové a prsné svaly, HK.
3. Vzpor sedmo, prstami nohy dvihnúť stuhu a položiť ju späť, nohy striedať - zamávajú. PC - svaly chodidiel.
4. Stoj rozkročný, skrčiť pripažmo so stuhou v oboch rukách za hlavou, s nádychom vzpažiťs pohľadom hore, s výdychom späť - dvíhame činky - „Chcel byť myšiak veľký atlét, vzoprel klas, viac ani za svet. Myši sa mu v skrýši smiali, ty si atlét, ale malý“. PC - HK, ramenný pletenec a krčná chrbtica.

■ **Relaxácia:** polohové uvoľnenie. Zrolovanú stuhu schovať v dlani, vyhodiť čo najvyššie, pozorovať, ako padá na zem a napodobniť jej pohyb - padáme na zem ľahučko ako stuha.