

# SPRÁVA

## O VÝSLEDKOH A PODMIENKACH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY – BAJKALSKÁ 31, PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

### Predkladá:

PaedDr. Renáta Gumanová  
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 26.08.2020

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Prešov

**s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2019/2020

Lenka Stanková

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov

.....

### Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

**s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2019/2020

PaedDr. Jitka Semivanová

meno a priezvisko

gestor referátu školstva, mládeže a športu

.....

### **Vypracovali:**

PaedDr. Renáta Gumanová riaditeľka školy  
PaedDr. Silvia Maľuková zástupkyňa riaditeľa školy  
vedúca metodického útvaru

### **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Organizačné pokyny mesta Prešov – Odboru školstva, kultúry a CR – oddelenia Školského úradu sú vypracované v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Pedagogicko – organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2019/2020,
4. Vyhlášky Ministerstva školstva SR, smernice MŠ SR a pokyny OŠ Prešov,
5. Konceptný zámer rozvoja školy na obdobie 2016 – 2021,
6. Plán aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy 2019/2020,
7. Všeobecné záväzné nariadenia mesta Prešov,
8. Smernice primátorky mesta Prešov,
9. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy,
10. Evaluácia edukačných projektov školy,
11. Vyhodnotenia plnenia plánu práce Metodického združenia,
12. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov,
13. Vyhodnotenia jednotlivých podujatí a aktivít školy.

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Bajkalská 31, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/7719609**  
Internetová adresa školy: **www.msbaikalska .sk**
4. Elektronická adresa školy: **ms.baikalska@condornet.sk**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy : **PaedDr. Renáta Gumanová , riaditeľka školy (RŠ)**  
**PaedDr. Silvia Maľuková – zástupkyňa riaditeľky školy**  
**Justína Rusňáková, vedúca školskej jedálne**
7. a) Údaje o rade školy: Rada školy je 11 členná.  
Počet zasadnutí rady školy v danom školskom roku – 4  
(28.08.2019, 29.01.2020, 11.03.2020, 16.06.2020)  
Radu školy tvoria členovia:  
**Predseda:** Lenka Stanková  
**Členovia:**  
Danka Herkeľová (zapisovateľka)  
Beáta Budaiová  
Igor Kivader  
Ing. Anton Dluhoš  
MUDr. Tatiana Onderčová  
Ing. Emil Devečka  
PaedDr. Jitka Semivanová  
Ing. Barbora Malinovská  
Mária Tejiščáková  
PhDr. Mikuláš Komanický
- Ustanovujúce zasadnutie: 11.03.2020 (noví členovia) RŠ  
**Predseda:**  
1. Lenka Stanková  
**Členovia:**  
2. Danka Herkeľová

3. **Jarmila Kandrová**
4. **Mgr. Lucia Daráková**
5. **Mgr. Michaela Skyba, PhD.** (zapisovateľka)
6. **Mgr. Táňa Lacová**
7. Ing. Barbora Malinovská
8. PaedDr. Jitka Semivanová
9. Bc. Mária Tejiščáková, Dis
10. PhDr. Mikuláš Komanický
11. Igor Kivader

7. b) Poradné orgány RŠ:

**Rodičovská rada (RR)** – má 8 členov

**Predseda:** Františka Beňová

Počas roka sa uskutočnili tri zasadnutia RR.

**Pedagogická rada (PR)** – má 18 členov (všetci pedagogickí zamestnanci).

Počas školského roka boli tri rokovania PR (zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má troch členov, pravidelné stretnutia 1x v mesiaci.

**Metodické združenie** – tvorí pedagogický kolektív. Vedúcou MZ je PaedDr. Silvia Maľuková. Za daný školský rok sa konali tri stretnutia, ktoré sa realizovali podľa vypracovaného plánu činnosti MZ. Evaluácia MZ za školský rok 2019/2020 tvorí prílohu tejto správy.

## II. Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Skutočný počet detí	
	k 30.09.2019	k 30.06.2020
1.	21	21
2.	21	21
3.	20	17
4.	19	19
5.	24	24
6.	22	22
7.	22	22
8.	25	25
<b>Spolu</b>	<b>173</b>	<b>171</b>

## III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako prvá úroveň modulu vzdelávania (Bratislava 2016),*
- Druhá úroveň modulu predprimárneho vzdelávania Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička,*
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod číslom CD - 2005 – 5750/9051 – 1:091*
- Rozvíjajúci plán aktivít počas pandémie COVID - 19*

## IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov			k 30.06.2020	
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
18	0	0	13	0

## V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.08.2020		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo/kde
Medzinárodná konferencia Učiteľské fórum „Európsky učiteľ 21.storočia“	1	02.07. 2019	/	04.07.2019/ Bratislava
Manažovanie MŠ v novom školskom roku 2019/2020	1	20.08.2019	/	22.08.2019/ Piešťany

Zmeny a aktualizácie vo vnútorných predpisoch škôl k 01.09.2019	1	03.10.2019	/	03.10.2019
CPPP a P v Prešove - Metodické usmernenie v oblasti legislatívy, poskytnutie informácií o možnostiach zaškolenia školopovinných detí aj zmapovanie oblastí širšej vzájomnej spolupráce (ponuka workshopov – návrh tém)	1	6.11.2019	/	6.11.2019/ Prešov
Riadenie MŠ – nové požiadavky	1	13.11.2019	/	8.11.2019/ Prešov
Celoslovenská konferencia SPV <i>Učiteľka MŠ v premenách času</i> - aktívna účasť SPV, <i>Workshop – Rozprávačka ako prostriedok edukácie v prostredí MŠ (MŠ Bajkalská 31, Prešov)</i>	4	26.09.2019	/	26.09.2019/ Prešov
<i>Prezentácia na PU PdF – Revitalizácia rozprávky (pre študentky 1. a 2. ročníka)</i>	4	7.11.2019	/	7.11.2019/ PU PdF v Prešove
Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	4	27.03.2020	/	27.03.2020 Webinár-dištančná forma/ Akadémia vzdelávania
Funkčné inováčné vzdelávanie pre absolventov funkčného inováčného vzdelávania (FIV2) <i>Inovácia v riadiacich procesoch</i>	1	05. 2018		21.04.2020/ MPC Bratislava - DP Prešov
Webinár – Emocionálna inteligencia – dôležitý prvok vo vyučovaní	1	24.04.2020	/	24.04.2020 Webinár - dištančná forma
Webinár – Hodnotenie a spätná väzba vo výchovno – vzdelávacom procese	1	07.05.2020	/	07.05.2020 Webinár - dištančná forma
Workshop – Využitie muzikofiletiky pri práci s deťmi	1	12.05.2020	/	12.05.2020 Webinár - dištančná forma
Elektronické rozhodnutia	1	21.05.2020	/	21.05.2020 videoseminár
Problematika APLIKAČNEJ PRAXE PO LEGISLATÍVNYCH ZMENÁCH V ŠKOLSTVE aj s prípravou na nový školský rok	2	24.05.2020	/	24.05.2020 video seminár/ dištančná forma

Webinár – Portfólio pedagogického zamestnanca	1	26.06.2020		26.06.2020 Webinár - dištančná forma
<b>Materská škola Bajkalská 31, Prešov</b> Stretnutia MZ	18	27.08.2019 26.09.2019 03.02.2020	/	Hodnotenie MZ (pozri prílohu správy)
Stretnutia Pedagogickej rady	18	26.08.2019 28.10.2019 29.01.2020 29.06.2020	/	MŠ Bajkalská (podľa plánu)
Pracovné porady Mimoriadne porady (pandémia – COVID 19)	31	28.08.2019 27.11.2019 07.01.2020 10.02.2020 26.05.2020 15.06.2020 29.06.2020	/	MŠ Bajkalská (pozri zápisnice)

## VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### A) Aktivity pravidelne sa opakujúce

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Predplavecká príprava detí z MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov a okolia - (zmluva)	denne	bazén MŠ Bajkalská, Prešov získať elementárne poznatky z oblasti plávania, hry vo vode pre pestovanie zdravého životného štýlu
Pedagogická prax študentov PU- PdF v Prešove - (zmluva)	podľa plánu a vzájomnej dohody	PU v Prešove – PdF v spolupráci s MŠ Bajkalská
Pedagogická prax študentov PU - FZO v Prešove (zmluva)	polročne	PU v Prešove – FZO v spolupráci s MŠ Bajkalská
Atletický areál – športové hry, beh ... a iné	mesačne	ZŠ Šmeralová, Prešov
<b>Kráľovstvo Bajkal</b> – športové súťaže	ročne	ZŠ Bajkalská, Prešov
<b>Múdra hlavička</b> (24.01.2020) - vedomostné súťaženie v oblasti matematiky, zvieratiek, dopravnej výchovy, literárnej výchovy, hádanky	ročne	ZŠ Bajkalská, Prešov (PaedDr. Iveta Matyášová)- koordinátorka pre spoluprácu s MŠ
Ahoj ZŠ, Deň Zeme, Deň vody	3x ročne	ZŠ Šmeralová, Prešov
<b>Lesná škôlka</b> – sezónne činnosti, pozorovanie vtáctva – kŕmenie vtákov počas zimy, pozorovanie tela vtákov, pokusy a experimenty s vodou a so snehom – zmeny skupenstva vody	denne, týždenne	Školský dvor a okolie MŠ Bajkalská, Prešov, pohorie Bikoš, cyklistický areál

<b>Spolupráca so ZŠ</b> – realizácia aktivít a akcií so základnou školou podľa dohodnutého a vopred zvoleného plánu (účasť na otvorenej hodine, spoločné čítanie rozprávky, výstavka jesenných prác, zhotovenie darčeka pre kamaráta ... a iné).	Podľa plánu v jednotlivých triedach ZŠ Bajkalská ZŠ Šmeralová	triedy najstarších vekových skupín
Adaptačné kúpanie pre deti a rodičov	mesačne	bazén MŠ Bajkalská, Prešov
<b>Hry vo vode, Predplavecká príprava</b> (aj externé MŠ) a infračervená kabínka	denne podľa harmonogramu	bazén MŠ Bajkalská, Prešov
<b>NHEP:</b> Relaxáčik, Environment, Malí športovci, Slovensko, Malí umelci, Srdce, Informáčik, <b>Eurorozprávka</b>	mesačne	MŠ Bajkalská, Prešov
<b>Zelená škola</b> (ochrana a zlepšovanie životného prostredia)	týždenne	MŠ Bajkalská, Prešov
<b>Strom života</b> (zober ma von)	polročne	PU v Prešove a MŠ Bajkalská, Prešov

#### B) Realizované aktivity v triedach materskej školy

Dátum realizácie	Názov aktivity/činnosti	Miesto konania	Forma/obsahová náplň
<b>September</b>	Slávnostné otvorenie školského roka	vestibul MŠ	uvítanie deti do nového školského roka
	Informačné triedne aktivity	jednotlivé triedy	triedne aktivity k začiatku školského roka
25.09.2019	Základná škola Šmeralová – otvorená hodina Tv	ZŠ Šmeralová	spolupráca so ZŠ
27.09.2019	Olympiáda – Kráľovstvo Bajkal (športové súťaže)	ZŠ Bajkalská 29	športové súťaže
02.10.2019	Ahoj škola – oboznámenie sa s interiérom a exteriérom školy	ZŠ - Šmeralová	spolupráca so ZŠ
11.10.2019	Zdravý úsmev (stretnutie v niekoľkých fázach podľa rozpisu a dohody)	trieda Kvety	Spolupráca so FZO - edukácia ako si správne čistiť zúbky
15.10.2019	Babadlo/Kráľovstvo varešiek	vestibul MŠ	sústredené počúvanie rozprávky
16.10.2019	Turistická vychádzka	okolie MŠ	Environmentálny projekt
17.10.2019	Šarkaniáda (triedny projekt Včeličkovo) prehliadka zhotovených šarkanov	areál MŠ	spolupráca s rodičmi, tvorba šarkanov, upevňovanie vzájomných vzťahov
15.11.2019 06.12.2019	Zdravý úsmev Zdravý úsmev	trieda Kvety	rozprávkové príbehy o čistení a starostlivosti ústnej dutiny



29.11.2019	Fotenie detí	vestibul MŠ	spomienka na MŠ album
06.12.2019	Gašparko/Snehová Kráľovna - oslavy Mikuláša (mikulášske balíčky)	vestibul MŠ	rozprávka o láske, priateľstve a pomoci, Mikuláš
09.12.2019	<b>Anjel Dominik a čerti</b> (hudobná rozprávka)	Kultúrne centrum - Košice	mikulášske tanečné predstavenie spojené s mikulášskym balíčkom pre deti - hudba: Marián Čekovský
11.12.2019	Vianočné vystúpenie – <i>Vianočná tržnica</i>	tr. Kvety	MŠ
12.12.2019	Vianočné vystúpenie pred rodičmi <i>Svetlo rozprávkových Vianoc</i>	tr. Motýliky	triedny aktív
17.12.2019	Vianočná besiedka - <i>Príbeh o jabĺčku</i>	tr. Včely	trieda MŠ
19.12.2019 21.12.2019	Mimoriadny triedny aktív za účelom oboznámenia rodičov s aktuálnymi informáciami o presune detí na ZŠ Prostejovská 39, Prešov z dôvodu rekonštrukčných prác v MŠ	triedy Kvety a Včely v MŠ	sťahovanie tried do priestorov ZŠ Prostejovská 29
07.01.2020	Sťahovanie triedy do ZŠ Bajkalská 29,	tr. Motýle, Ryby	ZŠ Bajkalská 29, Prešov
od 15.01.2020	Spoznávanie Aj – <i>Hravá angličtina</i>	edukácia v prostredí MŠ	elementárne skúsenosti s anglickým jazykom
17.01.2020	Pietny akt	mesto Prešov	kladenie vencov
Február 2020	<b>Karneval</b> – v jednotlivých triedach v maskách	MŠ ZŠ Bajkalská ZŠ Šmeralová	tanec, hry a zábava v maskách, pitný režim, záver - medaila
25.06.2020	<b>Rozlúčka s predškólakmi</b> – spev, tanec (vystúpenie – Sova a Víla)	školský dvor	vystúpenie pred rodičmi, odovzdávanie osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelávania v závere školského roka
	<b>Mimoriadna prevádzka MŠ v čase rekonštrukčných stavebných prác a pandémie COVID 19 – prerušenie prevádzky MŠ</b>		
od 8.1.2020	Mimoriadny stav v MŠ z dôvodu prebiehajúcich rekonštrukčných prác na hospodárskej budove (kuchyňa, kancelárie vedenia školy)	ZŠ Bajkalská 29 ZŠ Šmeralová 31	edukácia prebieha v priestoroch ZŠ - triedy najstarších vekových skupín/ 7. a 8. trieda (ZŠ Prostejovská 38), 1. a 3. trieda (ZŠ Bajkalská 29)
od 13.3.2020	začiatok pandémie – COVID 19	MŠ	- prevádzka materskej školy prerušená - edukácia v triedach

			prebieha dištančnou formou
01.06.2020 – 30.06.2020	otvorená prevádzka materskej školy počas pandémie	MŠ	- edukácia v prostredí MŠ za prísnych epidemiologických opatrení ÚVZ SR a MŠVVaŠ SR, režim v MŠ v skupinách(max. 15 detí)
júl - august	Prerušená prevádzka materskej školy z dôvodu pokračujúcich rekonštrukčných prác	/	/

## VII. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	realizácia/získaná hodnota/garand
1.	<b>ZELENÁ ŠKOLA</b> – projekt zameraný na environmentálnu výchovu, triedenie a recykláciu odpadu.	realizácia podľa akčného plánu Zelenej školy na roky (2017-2019)
2.	<b>Medzinárodný projekt Strom života</b> - „Zober ma von“	Projekt zameraný na environmentálnu výchovu a implementáciu aktivít zameraných na vedomosti o spoločnosti a životnom prostredí.
3.	E-Twinning	Výmena skúseností medzi krajinami
4.	Erazmus – spolupráca s MŠ Budovateľská, Prešov	Česko - Rakovník – výmena odborných skúseností v MŠ

## VIII. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2019 – 2020

- V edukácii zabezpečovať integráciu vzdelávacích oblastí.
- Využívať v edukačnom procese hry a rozprávky ako prostriedok k dosiahnutiu cieľa.
- Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzať z Učebných osnov a NHEP školy.
- Vyváženosť vzdelávacích oblastí zabezpečiť systematickou prípravou na edukačný proces.
- Efektívne využívať rozprávku v edukačnom procese pri rozvíjaní osobnosti dieťaťa a vhodnú pre dieťa v predprimárnom vzdelávaní.
- Systematicky rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí od útleho veku.
- V oblasti grafomotoriky dbať na správny úchop kresliaceho materiálu.
- Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa.

- Podporovať u detí komunikatívnosť a viesť ich k nadväzovaniu a udržiavaniu kamarátskych vzťahov.
- Podporovať fantáziu, predstavivosť a tvorivosť detí využívaním dramatickej a rolovej hry pri práci s rozprávkou.
- Pracovať na svojom profesionálnom osobnom rozvoji – práca s počítačom, samoštúdiom odbornej literatúry a vyhľadávaním vzdelávania v duchu skvalitnenia svojich teoretických i praktických poznatkov.
- Systematicky pripravovať detí na vstup do základnej školy po všetkých rozvojových stránkach osobnosti.

## Rezervy

Je potrebné neustále skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:

- Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho seberealizáciu a sebareprezentáciu.
- Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
- Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjať grafomotorické zručnosti od útleho veku, postupne aj v spolupráci s rodinou.
- Klásť dôraz na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správne sedenie počas činnosti.
- Efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti a k sebareprezentácii
- Pobyt vonku realizovať za každého počasia (v prípade nepriaznivého počasia prehodnotiť dĺžku pobytu vonku), aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach (príroda, záhrada, ovocný sad ..., turistické vychádzky, exkurzie ... a iné).
- Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie (individuálny prístup, metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou MŠ).

(výsledky a rezervy vo výchovno – vzdelávacom procese sú uvedené ako proces dlhodobý a neustále sa zlepšujúci v oblasti VVČ)

## IX. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2020			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	8	190	Pavilón A - akútna oprava statiky, prasknutého potrubia, zatekajúcej strechy, padajúcej omietky a prasklín na stenách v 2. a 4. triede (Lienky a Kvety) - ostatné triedy v dobrom stave
telocvičňa	0	/	nenachádza sa
bazén MŠ	1	/	veľmi dobrý
strojovňa MŠ	1	/	akútna oprava statiky a výmena prasknutých svetlíkov
vestibul MŠ	1	/	akútna oprava sklenených výplní a skeletu, ktorý je nestabilný, vypadávajúci
ihriská - (školský dvor)	1	/	potrebná likvidácia besiedky
akupresúrny chodník	1	/	veľmi dobrý

### b) Materiálne podmienky školy

Materiálne podmienky školy neustále skvalitňujeme podľa moderných trendov a dostupných finančných prostriedkov. Vylepšujeme prostredie tried, šatní, školského dvora, vestibulu, dopĺňame edukačný materiál, zariadenie pre kuchyňu a práčovňu. V tejto oblasti hodnotíme stav na veľmi dobrej úrovni. Z finančných prostriedkov sa zakúpilo:

- učebné pomôcky a hračky
- detské kostýmy
- detské knihy
- divadelné predstavenie
- prenájom priestorov
- preprava autobusom

#### Z finančných darov rodičov a dodávateľov sa zakúpilo vybavenie MŠ a ŠJ:

- výtvarný materiál
- zakúpenie hračiek podľa výberu triednych učiteliek a rodičov
- mikulášske balíčky
- knihy pre predškolákov na záver predprimárneho vzdelávania
- medaile so symbolom tried pre predškolákov
- drobný spotrebný materiál pre triedy

## X. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na obdobie 2016- 2021,

Výchovno – vzdelávacia činnosť v období školského roka 2019/2020 bola realizovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička* (2016). Správu o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti hodnotíme podľa *Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činnosti školy* na daný školský rok 2019/2020, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie. Východiskom sa stali okrem interných Nadštandardných hrovo – edukačných projektov (NHEP), aktivít/akcií materskej školy, aktuálnej koncepcie, ktoré sú spomínané v úvode hodnotiacej správy aj:

- pokyny a úlohy z POP na školský rok 2019 – 2020, ktoré sme transformovali na naše podmienky,
- analýza výchovno – vzdelávacej činnosti a hodnotenia činnosti školy za uplynulé obdobie (2018– 2019) ,
- koncepčný zámer školy na obdobie 2016 – 2021.

Vízie a smerovanie koncepcie poukazovali na podporu každého dieťaťa tak, aby nadobudlo a malo:

- **vedomosti, zručnosti, schopnosti a kvalifikácie** na reálny výber budúceho vzdelania alebo povolania,
- **hodnoty a postoje**, ktoré umožňujú konať tak, aby dochádzala k zlepšeniu seba samého, k zlepšovaniu svojho okolia,
- aby nadobúdalo **skúseností a príležitostí**,
- aby objavovalo svoje silné stránky, talenty, záľuby,
- a aby malo možnosť **rozhodovať** o svojej budúcnosti.

Stanovené ciele a úlohy v prioritných oblastiach koncepčného zámeru rozvoja školy sa počas päťročného obdobia priebežne naplňali a vyhodnocovali pravidelne na pedagogických radách a radách školy v oblastiach:

- A. Oblasť edukácie
- B. Oblasť personálna a odborná – vzdelávacia
- C. Riadiaca práca
- D. Materiálne – technické zabezpečenie
- E. Verejno – spoločenská a korporátna identita MŠ
- F. Oblasť medzinárodnej spolupráce s inými výchovnými inštitúciami

Vízie, ciele a stanovené zámery z jednotlivých oblastí na obdobie 2016 – 2021 boli pretransformované do Školského vzdelávacieho programu *Bajkalská rybička*. Tvorili obsahovú náplň výchovno – vzdelávacích činností, aktivít, projektov a akcií školy. Podrobnejšie sú hodnotené v nasledujúcom bode (XI.).

## **XI. Evaluácia Školského vzdelávacieho programu – Bajkalská rybička**

Školský vzdelávací program s názvom *Bajkalská rybička*, je otvoreným dokumentom prezentujúcim základné a rámcové edukačné smerovanie. Je možné ho dopĺňať, spresňovať, priebežne upravovať pri zachovaní základných cieľov v spolupráci s Pedagogickou radou, Radou školy, Rodičovskou radou, záujmami detí a zriaďovateľa.

V súlade s aktuálnymi trendami v pedagogike a didaktike, ktorých cieľom je autonómia v myslení a konaní dieťaťa a učiteľa, rozvíjanie demokratických a humanistických princípov školy, sme predložili taký projektový materiál, ktorý akceptoval a zohľadňoval predovšetkým edukačné záujmy a potreby detí ako aj personálu MŠ Bajkalská 31, Prešov. Školský vzdelávací program je orientovaný na osobnosť dieťaťa, rešpektuje jeho osobnostné a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý pri práci využíva hru a hrovu – edukačné projektovanie, aktivizujúce a tvorivé metódy pedagogiky s cieľom „*učiť deti pre život*“. Kvalitný edukačný proces prezentuje aj využívanie alternatívnych prístupov, progresívnych foriem a tvorivých metód práce.

Edukačná platforma materskej školy znie:

***Poskytovať rodičom kvalitné služby, deťom podnetné, zdravé a príjemné prostredie s rovesníkmi plné hier a hrových aktivít s dôrazom na ich individuálny rozvoj.***

**Za hlavné cieľové zameranie školy naďalej považujeme** (pozri ŠkVP – Bajkalská rybička):

- Pestovať pozitívny vzťah k pohybu a k zdravému životnému štýlu cez športové aktivity, posilňovať imunitný systém a znižovať riziko civilizačných chorôb (projekt - **1 Relaxáčik**).
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť, spoznávať prírodu okolo seba ako nástroj existencie všetkého živého.
- Pestovať základné návyky ekologického konania a ochrany prírody (projekt - **2 Environment**).
- Podporovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, utvárať pozitívne mravné a charakterovo-vôľové vlastnosti, udržiavať fyzickú a duševnú rovnováhu (projekt - **3 Malí športovci**).
- Utvárať národné povedomie o rodnej krajine a podporovať kladný citový vzťah k nej.
- Spoznávať Slovensko, štátne symboly, geografickú polohu krajiny, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, živočíchy a rastliny, ľudové tradície a remeslá.
- Spoznávať rodné mesto Prešov a jeho okolie (projekt - **4 Slovensko**).
- Rozvíjať výtvarnú úroveň cez esteticko – výtvarné vyjadrovanie prostredníctvom tradičných a netradičných výtvarných techník a umenia.
- Schopnosť rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie, umeleckú tvorivosť.
- Rozvíjať hudobnú gramotnosť (projekt - **5 Malí umelci**).

- Tvorit' skupinový tím, kde vládne príjemná atmosféra, v ktorej je každý jedinec platný a rešpektovaný, kde diskriminácia a zaujatosť nemajú miesto.
- Rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa artikulačne správne a podporovať komunikáciu v prirodzenom vyjadrovaní svojich myšlienok a názorov (projekt - **6 Srdce**).
- Zoznamovať sa a ovládať na elementárnej úrovni činnosti, ktoré poskytujú špeciálne poznatky o ovládaní digitálnych pomôcok a hier.
- Stimulovať poznanie o existencii médií v súvislosti s možnosťou vyhľadávania informácií a poznatkov (projekt - **7 Informáček**).

Hlavné cieľové zamerania sa naplňajú (okrem obsiahnutých cieľov v Učebných osnovách rozdelených do štyroch obsahových celkov – Jar, Leto, Jeseň, Zima), rôznymi obsahovými aktivitami, prezentáciami a akciami školy, ktoré sú uvedené v *Pláne aktivít na daný školský rok*. Plán aktivít je prerokovaný a konzultovaný pred začatím nového školského roka s pedagogickou radou a kolektívom materskej školy.

Začiatok školského roka 2019/2020 priniesol so sebou ťažké chvíle, pretože si vyžadoval komplexnú zmenu organizácie materskej školy. Prebiehala rekonštrukcia a oprava hospodárskej budovy, kde pôsobila školská jedáleň, ktorá mala náhradné dočasné pracovisko v ZŠ Bajkalská 29, Prešov. V druhom polroku boli presťahované štyri triedy najstarších vekových skupín do dvoch základných škôl. Aj napriek tomu sme sa snažili zabezpečiť pre deti a ich rodičov bezproblémový chod materskej školy. Výchovno - vzdelávací proces bol profesionálne zabezpečený, predpokladaný harmonogram aktivít realizovaný pre daný školský rok 2019/2020 len v prvom polroku. **V druhom polroku celosvetová pandémia – Covid 19 zasiahla a ovplyvnila edukačný proces v MŠ, z tohto dôvodu bola prerušená výchovno – vzdelávacia činnosť na tri mesiace. Zrealizované pravidelne sa opakujúce aktivity sú zaznamenané v bode VI. A), realizácia aktivít v jednotlivých triedach je chronologicky zaznamenaná v bode VI. B).**

Od 08.01.2020 na pokyn zriaďovateľa mesta Prešov prebiehala edukácia 1. a 3. triedy v ZŠ Bajkalská 29, Prešov. 7. a 8. trieda realizovala edukačnú činnosť v ZŠ Prostejovská 38, Prešov. V základných školách sme mali k dispozícii štyri triedy. Personál mal zmenený výkon pracovnej činnosti na menovaných základných školách.

Edukácia prebiehala do 13.03.2020, je to obdobie, kedy začala pandémia a zatvorili sa všetky školy. **Materská škola vykonávala svoju činnosť dištančnou formou. Zistilo sa, že materské školy nie sú pripravené na takúto formu vzdelávania, nakoľko nie sme dostatočne vybavení technikou, ktorá by zabezpečovala komunikáciu medzi rodičmi a pedagógmi, nastala iná forma vzdelávania.**

*Pedagogickí zamestnanci pripravovali pre deti a ich rodičov hry a aktivity, ktoré je možné*

realizovať aj v domácom prostredí. Uverejnené boli na našej web stránke školy - rozvíjajúce aktivity pre deti. Venovali sme sa obsahovému celku – Jar (na gazdovskom dvore, hmyz v záhrade, prebúdzanie jarnej prírody, spoločenské hry – pexeso, človeče nehnevaj sa, pokusy s vodou, počasie, práca s odpadovým materiálom, hry s geometrickými tvarmi, Veľká noc, veľkonočné vajičko, hry a aktivity k rozprávkam – Tri prasiatka, Zatúlané húsa, Indiánske leto a iné). Pripravovalo sa množstvo metodických listov k týmto témam, doplnili sa riekankami, básničkami, piesňami s notovými záznamami a hrami s presnými pravidlami.

Obsahom Metodického združenia bola odbornú prednášku v printovej podobe ku školskej zrelosti dostupná taktiež na web stránke školy. S vybraným tímom učiteliek pripravovali nové Učebné osnovy, ktoré by sa následne implementovali do pedagogickej praxe v novom školskom roku 2020/2021, čo vyplývalo aj z činnosti Metodického združenia (pozri prílohu správy). Mnohé kolegyně sa zúčastnili online webinárov (pozri časť V. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov). Venovali sme sa štúdiu odbornej literatúry (M. Tóthova Šimčáková: Som rodič a čo s tým?, E. Šimčíková, E. Tomko: Hravá matematika v materskej škole). Sledovali sme web stránky [www.zavretaskola.sk](http://www.zavretaskola.sk), [www.dobraskola.sk](http://www.dobraskola.sk), [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk), [www.skolskyportal.sk](http://www.skolskyportal.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), z ktorých sme získavali informácie pre pedagogickú prax. Na škole prebiehala dezinfekcia a príprava učebných pomôcok, upratovanie priestorov v interiéri a exteriéri školy.

Riaditeľka školy vydala pokyny upravujúce podmienky materskej školy na obdobie do konca školského roku 2019/2020. Východiskom pri spracovaní sa stali pokyny Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 18. mája 2020, 22. a 28. mája 2020, pokyny ÚVZ SR a usmernenia a odporúčania zriaďovateľa mesta Prešov – OŠK a CR. Tieto pokyny obsahovali:

- Prevádzku a vnútorný režim materskej školy do konca školského roku 2019/2020,
- Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

Riaditeľka materskej školy vydala Rozhodnutie o otvorení materskej školy v stanovenom termíne od 1. júna 2020. Materská škola začala prevádzku so zníženým počtom detí za prísnych hygienických, epidemiologických a bezpečnostných podmienok. Rodičia boli oboznámení o prevádzke materskej školy. Každodenný ranný filter bol prísne posudzovaný a vyhodnocovaný pedagogickým zamestnancom. Metódy a obsah vzdelávacích a záujmových činností boli prispôbené zloženiu konkrétnej vekovej skupiny v triede (rozpracované dokumenty, pokyny riaditeľky školy tvoria prílohu zápisníc pracovných porád pre rok 2019/2020).

Výsledky a podmienky výchovno – vzdelávacej činnosti za dané obdobie 2019/2020 hodnotíme za prínosné, rozvíjajúce pre deti v oblasti kognitívnej, socio-emocionalnej a perceptorno motorickej, tak, aby bolo pripravené na vstup do základnej školy.



## **XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)**

### **1. Silné stránky**

- *100% odbornosť pedagogických zamestnancov*
- *implementovanie inovatívnych stratégií do edukačného procesu*
- *záujem pedagogického kolektívu o neustále sa vzdelávanie*
- *tvorivý pedagogický kolektív s dôrazom na individuálny prístup k dieťaťu*
- *zdravotná TV pre deti telesne oslabené*
- *vlastný bazén – predplavecká príprava, relaxačno – rehabilitačné hry vo vode, adaptačné kúpanie, aquagymnastika*
- *infrasaunovanie*
- *akupresúrny chodník z prírodného materiálu v átriu MŠ*
- *príjemné a estetické interiérové a exteriérové prostredie*
- *poloha MŠ v blízkosti rieky Torysy a pohoria Bikoš, ihrisko pri ZŠ – Bajkalská, ihrisko TS – EKO škola, cyklistický areál,*
- *atletický areál ZŠ Šmeralova*
- *spolupráca so PU*
- *realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v NHEP*
- *záujem rodičov o materskú školu*

### **1. Slabé stránky**

#### **- nedostatočné finančné prostriedky :**

- *na zateplenie celej budovy MŠ a modernizáciu MŠ*
- *na modernizáciu hygienických zón v pavilóne A*
- *narušená statika v pavilóne A*
- *na úpravu exteriéru školy - odstránenie neperspektívnych stromov a drevín(trávnaté zóny, moderné herné prvky, kryté pieskoviská)*
- *na opravu skeletu vo vestibule MŠ*
- *na modernizáciu celého oplotenia MŠ*
- *na výmenu elektrorozvodov v celej MŠ*
- *na strojovňu – narušená statika*
- *na výmenu svetlíkov v strojovni*
- *na vybudovanie telocvične*
- *na vybudovanie parkovacích zón pre rodičov a zamestnancov školy*

- *technické vybavenie MŠ pre učiteľov, IKT, internet v triedach*

## 2. Príležitosti

- spolupráca so ZŠ Bajkalská 29, Prešov
- spolupráca so ZŠ Prostejovská 31, Prešov – v integrácii detí so ŠVVP
- spolupráca so ZŠ Šmeralová, Prešov v kultúrnej, športovej a vedomostnej oblasti
- úzka spolupráca s PU PdF, FZO, FF – súvislá pedagogická prax pre denných a externých študentov, PaSA Prešov, ZUŠ – VO , HO
- zvyšovanie si kvalifikácie na PU PdF a na MPC v Prešove v rámci kontinuálneho vzdelávania.

## 3. Riziká

- **nevyhovujúca statika budovy od roku 2009** (pavilón A)
- nedostatok finančných prostriedkov
- vytváranie nešťátnych súkromných subjektov

## XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

### a) *Psycho – hygienické podmienky v škole*

Výchovno – vzdelávacia činnosť v materskej škole bola zabezpečovaná v 8 triedach, kde vládne príjemná atmosféra s dôrazom na individuálny prístup s rešpektovaním vekových a vývinových osobitostí dieťaťa. Usporiadanie denných činností v *Dennom poriadku* je navrhované tak, aby bola dodržaná psychohygiena a vyváženosť aktivít. Triedy sú adekvátne upravené a prispôsobené veku dieťaťa, potrebám a ich záujmu. Deti vo svojich triedach sa cítia bezpečne a spokojne aj vďaka láskavému a profesionálnemu prístupu svojich učiteliek.

*Od 8.januára 2020 sme mali vytvorené dočasné pracoviská na dvoch základných školách pre štyri triedy najstarších vekových skupín, z dôvodu prebiehajúcich rekonštrukčných prác v hospodárskom pavilóne. Podmienky pre deti neboli ideálne, hlavne pri používaní toalety vo vzdialenejších priestoroch od triedy. V priestoroch základných škôl sme pôsobili od 8. januára 2020 do 13. marca 2020. Aj napriek sťaženým podmienkam sme sa snažili vytvárať príjemnú klímu v triedach.*

Školská jedáleň materskej školy pôsobí na dočasnom pracovisku v ŠJ ZŠ Bajkalská 29, Prešov. Strava bola dovážaná v pravidelných intervaloch do materskej školy (donáška stravy naďalej trvá) . Dbali sme na prísnu hygienu pri zaobchádzaní s potravinami a dodržiavaní hygienických návykov. Situáciu, aj keď s ťažkosťami, zvládame veľmi dobre.

Chuť pracovať svedčí o tom, že celý personál sa usiluje o zabezpečenie optimálneho chodu školy. Zamestnanci MŠ svoje úsilie zameriavajú na neustálu spokojnosť detí a ich rodičov, na

vytváranie pozitívneho imidžu našej školy a na dobré interpersonálne vzťahy.

*a) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom*

Spolupráca s rodičmi vždy bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičov sme aktívne zapájali do života školy, prezentovali dosiahnuté výsledky vo výchovno – vzdelávacom procese na verejnosti, na triednych aktívoch, realizácií spoločných projektoch. Záujem rodičov o našu materskú školu je veľký, o čom svedčí aj počet nových žiadostí na našu školu v počte 77, kde sme mohli prijať v ďalšom školskom roku len 24 detí. Nemohli sme vyhovieť všetkým záujemcom, lebo nám to nedovoľuje kapacita školy. V spolupráci so zriaďovateľom mestom Prešov by sme mohli do budúcnosti uvažovať o rozširovaní našich kapacít.

*b) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú*

Materská škola má vypracovaný plán spolupráce so ZŠ Bajkalskou a ZŠ Šmeralovou v oblasti kultúrnej, športovej, vedomostnej (pozri aktivity a akcie školy). Zúčastňujeme sa ponúkaných sezónnych akcií a aktivít aj mimo plánu. Spoluprácu sme rozšírili aj so ZŠ Prostejovskou 38 v Prešove (ako aj ZŠ Bajkalská 29), nakoľko sme tam mali v šk. roku 2019/2020 umiestnené štyri triedy najstarších vekových skupín počas rekonštrukcie budovy v MŠ. Za túto možnosť obom školám ďakujeme. Bola to pre nás nová, obohacujúca skúsenosť pre deti, personál a rodičov.

**Nadálej spolupracujeme s výchovnými inštitúciami:**

- OZ RR pri MŠ Bajkalská 31, Prešov (finančná podpora nadštandardných aktivít školy),
- PU PdF , PaSA – súvislá pedagogická prax pre denných a externých študentov,
- OMEP – Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu,
- SPPV - Spoločnosť pre predškolskú výchovu (členstvo, účasť na konferenciách),
- PU FZO – projekt *Zdravý úsmev*, Fyzioterapia,
- ZUŠ – výtvarný odbor, Októbrová 32, Prešov,
- Klinická logopédka Mgr. D. Kobulská pri výchove detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Zriaďovateľ mesto Prešov
- Divadlá: Babadlo, Gašparko
- Minerálne vody, a.s. Prešov
- CPPPaP Prešov -Mgr.Feriančíková
- spolupráca so ZŠ

### **XIII. Záver**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Bajkalská 31, Prešov prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 26.08.2020.

V Prešove dňa 26.08.2020

PaedDr. Renáta Gumanová  
Riaditeľka školy

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov dňa 16.06.2020  
(Vyjadrenie Rady školy je prílohou tejto Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti Materskej školy – Bajkalská 31, Prešov)

V Prešove dňa 16.06.2020

Lenka Stanková  
predseda RŠ