

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY – BAJKALSKÁ 31, PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka MŠ Bajkalská 31, Prešov

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.08.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

Lenka Stanková
predseda Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

PaedDr. Jitka Semivanová
gestor referátu školstva, mládeže a športu

Vypracovali:

PaedDr. Renáta Gumanová riaditeľka školy
PaedDr. Silvia Maľuková zástupkyňa riaditeľa školy
vedúca metodického útvaru

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Platná legislatíva k 1.9.2020, organizačné pokyny mesta Prešov – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu – referát školstva, mládeže a športu – Informátor šk. r. 2020/2021
2. Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č.209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.381/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.56/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.269/2019 Z.z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č.630/2008Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027
5. Národný akčný plán obezity na roky 2015-2025
6. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
7. Sprievodca školským rokom 2020/2021
8. Vyhlášky Ministerstva školstva SR, smernice MŠ SR a pokyny ŠÚ Prešov
9. Konceptný zámer rozvoja MŠ Bajkalská 31, Prešov na obdobie 2016 – 2021,
10. Plán školských aktivít na školský rok 2020/2021,
11. Všeobecné záväzné nariadenia mesta Prešov,
12. Smernice primátorky mesta Prešov,
13. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy,
14. Evaluácia edukačných projektov školy,
15. Vyhodnotenia plnenia plánu práce MZ, vyhodnotenia jednotlivých podujatí a aktivít školy,
16. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Bajkalská 31, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/7719609**
Internetová adresa školy: **www.msbaikalska .sk**
4. Elektronická adresa školy: **ms.baikalska@condornet.sk**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy : **PaedDr. Renáta Gumanová , riaditeľka školy (RŠ)**
PaedDr. Silvia Maľuková – zástupkyňa riaditeľky školy(ZRŠ)
Vladimíra Vraníková, vedúca zariadenia školského stravovania (ZŠS)
7. a) Údaje o rade školy: Rada školy je 11 členná.
Počet zasadnutí rady školy v danom školskom roku – 3
(31.08.2020, 12.04.2021, 23.06.2021)
Radu školy tvoria členovia:
Predseda RŠ: Lenka Stanková
Členovia:
Danka Herkeľová (zapisovateľka)
Jarmila Kandrová
Mgr. Lucia Daráková
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.
Mgr. Táňa Lacová
Ing. Barbora Malinovská
PaedDr. Jitka Semivanová
Bc. Mária Tejiščáková, DiS
Igor Kivader
PhDr. Mikuláš Komanický
7. b) Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR) – má 7 členov**
Predseda: Františka Beňová
Pedagogická rada (PR) – má 16 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedníčkou je riaditeľka školy.

Počas školského roka bolo päť rokovaní PR (zápisnice sú u RŠ)
Metodické združenie – tvorí pedagogický kolektív. Vedúcou MZ je PaedDr. Silvia Maľuková. Za daný školský rok (kvôli pandémie COVID - 19) sa spoločné stretnutia nekonali. Činnosť MZ bolo realizované dištančnou formou (pozri prílohu správy).

II. Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Skutočný počet detí	
	k 30.09.2020	k 30.06.2021
1.	24	24
2.	14	14
3.	23	23
4.	25	25
5.	25	25
6.	24	22
7.	12	12
spolu	147	145

III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako prvá úroveň modulu vzdelávania (Bratislava 2016),*
- Druhá úroveň modulu predprimárneho vzdelávania Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička,*
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod číslom CD - 2005 – 5750/9051 – 1:091*

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov			k 30.06.2021	
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
16	0	0	11	0

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

A) Aktivity pravidelne sa opakujúce

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Lesná škôlka – sezónne činnosti, pozorovanie vtáctva – kŕmenie vtákov počas zimy, pozorovanie tela vtákov, pokusy a experimenty s vodou a so snehom – zmeny skupenstva vody	denne, týždenne v rámci svojich tried	Školský dvor a okolie MŠ Bajkalská, Prešov, pohorie Bikoš, cyklistický areál
Infračervená kabínka	prevádzka podľa aktuálnych opatrení	bazén MŠ Bajkalská, Prešov (prerušená prevádzka z dôvodu protiepidemiologických opatrení a rekonštrukčných prác v bazéne)
NHEP: Relaxáčik, Environment, Malí športovci, Slovensko, Malí umelci, Srdce, Informáčik,	mesačne	MŠ Bajkalská, Prešov
Slávnostné odovzdávanie Osvedčenia pre predprimárne vzdelávanie - (sova a víla, sprevádzané tancom, spevom a hovoreným slovom)	ročne najstaršie vekové skupiny	MŠ Bajkalská, Prešov exteriér

B) Realizované aktivity v triedach materskej školy

Dátum realizácie	Názov aktivity/činnosti	Miesto konania	Forma/obsahová náplň
September	Slávnostné otvorenie školského roka	vestibul MŠ	uvítanie detí do nového školského roka
	Informačné triedne aktivity	jednotlivé triedy	triedne aktivity k začiatku školského roka
Október	Jesenné kreácie	triedy	výstavka, tvorba výrobkov z jesenných plodov
	Medzinárodný deň seniorov - edukačný projekt: Srdce „Hopsaj dedko, hopsaj babka“.	triedy	rozhovor o starších ľuďoch, úcta k starším
	Fotenie detí s vianočnou tematikou	triedy	pozdrav Vianoc
	Týždeň farieb – hry, aktivity zamerané na pestrú paletu farieb	1. trieda	environmentálny projekt zameraný na farby, edukačné hry
November	Prevádzka MŠ podľa vyhlášky hlavného hygienika SR a covid automatu	/	/
December	Mikuláš a čert	triedy	rozdávanie balíčkov po triedach, rozhovor
	Dištančná forma pedagogickej praxe študentov PU PdF		edukačné prípravy na VVP podľa vzdelávacích oblastí

Január	Prevádzka MŠ podľa vyhlášky hlavného hygienika SR a covid automatu	/	/
Február	Karneval (realizované v obmedzeniach v triedach)	triedy	zábava v maskách, súťaže, pohybové hry
Marec	pandémia Covid – 19 edukačná činnosť v triedach - prezenčná forma len v niektorých triedach	/	/
Apríl	pandémia Covid – 19 edukačná činnosť v triedach - prezenčná forma len v niektorých triedach	/	/
Máj	Návšteva výstavy žiackých prác ZUŠ Výtvarný odbor, Októbrova 32, Prešov - Tonaj...	Caraffova väznica, Prešov	prehliadka výtvarných prác
Jún	01.06.2021 MDD	triedy, školský dvor školský dvor	súťaže na školskom dvore, pohybové hry
29.06.2021	Rozlúčka s predškólakmi	školský dvor triedy najstarších vekových skupín	vystúpenie pred rodičmi, odovzdávanie <i>Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania</i>
Mimoriadny stav	- školský rok 2020/2021 sprevádzaný prísnyimi protiepidemiologickými opatreniami, VVČ prebieha prezenčne v 7. triedach s obmedzeným počtom detí, - dochádzka detí do MŠ, ktorých rodičia sú z kritickej infraštruktúry		- práca na doma - úlohy pre deti - komunikácia cez e-mail školy/triedy
November	začiatok pandémie – COVID 19		- prevádzka materskej školy v kombinovanej výučbe (dištančne - prezenčne)
Január - máj			- edukácia je zabezpečená v triedach pre rodičov z kritickej infraštruktúry
01.06.2021 – 30.06.2021	Prevádzka materskej školy počas pandémie podľa pokynov MŠVVaŠ SR	MŠ	- edukácia v prostredí MŠ v režime s nízkym počtom detí
júl - august	Prevádzka materskej školy prerušená z dôvodu rekonštrukcie a odstránenia havarijného stavu budovy Pavilón A	/	/

VI. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	realizácia/získaná hodnota/garand
1.	„Múdre hranie“ – rozvojový projekt zameraný na nákup didaktických pomôcok (01.03.2021 – 31.05.2021)	1 000 € z grandu sa zakúpilo: hojdačka banán, rehabilitačná hruška, kostým šašo/princ/čarodejnica/námorník/jednorožec /jahôdka/snehuliak, kocka s vreckami, zrkadlá vlna, vypuklé zrkadlo
2.	„Predškolači“ – rozvojový projekt pre novovzniknuté triedy najstarších vekových skupín, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Zariadenie a vybavenie tried sa zakúpilo pre 15 detí v rámci kapacity danej triedy.	7 056€ - kompletne vybavenie triedy nábytkovou zostavou, - stoly a stoličky, - vybavenie spálne (postielky, paplóny, obliečky), - výtvarný stojan, dúhové sedáky, - koše na triedenie - rozprávkový domček, - zrkadlá, lopty, albi knihy
3.	KLNKA – KLNKA – výtvarný projekt, trieda najstaršej vekovej skupiny	čestné uznanie

VII. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2020 – 2021

- kontrolná a hospitačná činnosť bola rámcovo zameraná na tieto oblasti:

- integrácia vzdelávacích oblastí,
- implementácia hier a rozprávok,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- výber stratégií a príprava na edukačný proces,
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí od útleho veku,
- správny úchop kresliaceho materiálu,
- stimulovanie sociálneho, emocionálneho a morálneho vývinu detí,
- komunikácia a kamarátske vzťahy,
- fantázia, predstavivosť a tvorivosť detí,
- dramatická - rolová hra pri práci s rozprávkou,
- samoštúdium učiteľov,
- IKT kompetencie učiteľov, schopnosť realizovať edukačnú činnosť dištančne
- komunikácia prostredníctvom mailu s rodičmi i vedením MŠ
- príprava detí na vstup do základnej školy.

Rezervy orientované na dieťa

Je potrebné dlhodobé skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:

- Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu.
- Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjať grafomotorické zručnosti od útleho veku, postupne aj v spolupráci s rodinou.
- Klásť dôraz na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správne sedenie počas činnosti.
- Efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
- Pobyt vonku realizovať za každého počasia (v prípade nepriaznivého počasia prehodnotiť dĺžku pobytu vonku), aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach (príroda, záhrada, ovocný sad ..., turistické vychádzky, exkurzie ... a iné).
- Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie (individuálny prístup, metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou MŠ).

(výsledky a rezervy vo výchovno – vzdelávacom procese sú uvedené ako proces dlhodobý a neustále sa zlepšujúci v oblasti VVČ)

Rezervy orientované na učiteľa

- IKT kompetencie (komunikácia, písanie správ, dištančné úlohy, triedne aktivity cez ZOOM, vyhodnotenie dištančnej činnosti)

VIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2021			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	7	147	- prebiehajúca rekonštrukcia narušenej statiky, v 2. a 5.triede v pavilóne A - v roku 2022 plánovaná rekonštrukcia 1.a 4.triedy v pavilóne A - ostatné triedy v dobrom stave
telocvičňa	0	/	nenachádza sa
bazén	1	/	v danom školskom roku v rekonštrukcii
ihriská - (školský dvor)	1	/	šk. dvor je potrebné rekonštruovať, opraviť po realizovaných stavebných prácach

			(trávník, chodníky) doplniť preliezky podľa noriem EÚ a ich revízia , zabezpečiť bezpečné podložky pod hracie plochy, potrebná údržba a prerezávanie drevín a porastov v rámci bezpečnosti a ochrany zdravia detí, výsadba nových stromov
akupresúrny chodník	1	/	veľmi dobrý

b) Materiálne podmienky školy

Materiálne podmienky školy skvalitňujeme podľa moderných trendov a dostupných finančných prostriedkov. Za posledný rok sa nám podarilo dokončiť rekonštrukciu v hospodárskom pavilóne, modernizovať kuchyňu a kancelárske priestory.

Prevádzka materskej školy pre deti a pedagogický kolektív bola zabezpečená v budove materskej školy. Pracovisko školskej jedálne materskej školy Bajkalskej pokračuje v priestoroch ZŠ Bajkalskej v Prešove, a to od 02.09.2020. Strava pre deti je riešená donáškou zo ZŠS so základnej školy. Pre veľký záujem rodičov o našu materskú školu a vzhľadom na to, že MŠ v novom školskom roku 2021/2022 bude povinná pre deti dochádzajúce do MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, zrušili sme priestor práčovne a vytvorili triedu s kapacitou 15 detí pre najstaršiu vekovú skupinu. Novovzniknutá trieda bola spustená do prevádzky od januára 2021.

V tomto školskom roku 2020/2021 sme nastavili edukačnú činnosť v siedmich triedach (jedna trieda v priestore bazéna). Rekonštrukcia dvoch tried v pavilóne A prebiehala naďalej.

K novému školskému roku - september 2021 sme ukončili rekonštrukčné práce v 2. a 5. triede. Podmienky ako aj organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti bola v danom školskom roku veľmi náročná. No aj napriek tomu sme sa snažili vylepšovať materiálne podmienky v rámci možností. Zapojili sme sa do rozvojového projektu *Predškolači*. Materiálne sme zariadili novovzniknutú triedu pre deti najstaršej vekovej skupiny s počtom 15 detí (pozri kapitolu VI.).

Z finančných prostriedkov sa zakúpilo:

- germicídne žiariče
- didaktické pomôcky a hračky
- detské knihy
- výtvarný materiál
- edukačné hry, IKT hry
- kreslá a stoličky do tried
- zrkadlá
- koberec
- nádoby na filtrovanú vodu
- kancelársky stôl

Z finančných darov rodičov a dodávateľov sa zakúpilo vybavenie MŠ a ŠJ:

- výtvarný materiál

- zakúpenie hračiek podľa výberu triednych učiteliek a rodičov
- mikulášske balíčky
- knihy pre predškolačkov na záver predprimárneho vzdelávania
- medaile so symbolom tried pre predškolačkov
- drobný spotrebný materiál pre triedy
- prenájom ionizovanej vody
- respirátory pre zamestnancov MŠ (dar)

IX. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na obdobie 2016- 2021,

Vyhodnotenie daného koncepcného zámeru končí v danom školskom roku 2020 – 2021. Edukačná činnosť v období školského roka 2020/2021 bola realizovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička* (2016). Správu o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti hodnotíme podľa *Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy* na daný školský rok 2020/2021 ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie. Východiskom sa stali okrem interných nadštandardných hrovo – edukačných projektov (NHEP), aktivít/akcie materskej školy, aktuálnych koncepcií, ktoré sú spomínané v úvode hodnotiacej správy aj:

- sprievodca školským rokom 2020 – 2021, ktorý sme transformovali na naše podmienky,
- analýza výchovno – vzdelávacej činnosti a hodnotenia činnosti školy za uplynulé obdobie (2019– 2020) ,
- koncepcný zámer školy na obdobie 2016 – 2021.

Vízie a smerovanie koncepcie poukazuje na podporu každého dieťaťa tak, aby nadobudlo a malo:

- **vedomosti, zručnosti, schopnosti a kvalifikácie** na reálny výber budúceho vzdelania alebo povolania,
- **hodnoty a postoje**, ktoré umožňujú konať tak, aby dochádzala k zlepšeniu seba samého, k zlepšovaniu svojho okolia,
- aby nadobúdalo **skúseností a príležitostí**,
- aby objavovalo svoje silné stránky, talenty, záľuby,
- a aby malo možnosť **rozhodovať** o svojej budúcnosti.

Za stanovené prioritné oblasti v koncepčnom zámere považujeme:

- A. Oblasť edukácie
- B. Oblasť personálna a odborná – vzdelávacia
- C. Riadiaca práca
- D. Materiálno – technické zabezpečenie
- E. Verejno – spoločenská a korporátna identita MŠ
- F. Oblasť medzinárodnej spolupráce s inými výchovnými inštitúciami

Vízie a stanovené prioritné oblasti na obdobie 2016 – 2021 sú pretransformované v Školskom vzdelávacom programe – *Bajkalská rybička*. Tvoria obsahovú náplň výchovno – vzdelávacích činností, aktivít, projektov a akcií školy. Dlhodobé ciele a úlohy z koncepcie rozvoja MŠ na obdobie 2016-2021 boli splnené. Podrobnejšie sú hodnotené v nasledujúcom bode (X.).

X. Evaluácia Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička*

Školský vzdelávací program s názvom *Bajkalská rybička*, je otvoreným dokumentom prezentujúcim základné a rámcové edukačné smerovanie. Je možné ho dopĺňať, spresňovať, priebežne upravovať pri zachovaní základných cieľov v spolupráci s Pedagogickou radou, Radou školy, Rodičovskou radou, záujmami detí a zriaďovateľa.

V súlade s aktuálnymi trendami v pedagogike a didaktike, ktorých cieľom je autonómia v myslení a konaní dieťaťa a učiteľa, rozvíjanie demokratických a humanistických princípov školy, predkladáme taký projektový materiál, ktorý akceptuje a zohľadňuje predovšetkým edukačné záujmy a potreby detí ako aj personálu MŠ Bajkalská 31, Prešov. Školský vzdelávací program je orientovaný na osobnosť dieťaťa, rešpektuje jeho osobnostné a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý pri práci využíva hru a hrovu – edukačné projektovanie, aktivizujúce a tvorivé metódy pedagogiky s cieľom „*učiť deti pre život*“. Kvalitný edukačný proces prezentuje aj využívanie alternatívnych prístupov, progresívnych foriem a tvorivých metód práce.

Edukačná platforma materskej školy znie:

Poskytovať rodičom kvalitné služby, deťom podnetné, zdravé a príjemné prostredie s rovesníkmi plné hier a hrových aktivít s dôrazom na ich individuálny rozvoj.

Za hlavné cieľové zameranie školy naďalej považujeme (pozri ŠkVP – Bajkalská rybička):

- Pestovať pozitívny vzťah k pohybu ak zdravému životnému štýlu cez športové aktivity, posilňovať imunitný systém a znižovať riziko napadnutia civilizačnými chorobami (projekt - **1 Relaxáčik**).

- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť, spoznávať prírodu okolo seba ako nástroj existencie všetkého živého.
- Pestovať základné návyky ekologického konania a ochrany prírody (projekt - **2 Environment**).
- Podporovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, utvárať pozitívne mravné a charakterovo-vôľové vlastnosti, udržiavať fyzickú a duševnú rovnováhu (projekt - **3 Malí športovci**).
- Utvárať národné povedomie o rodnej krajine a podporovať kladný citový vzťah k nej.
- Spoznávať Slovensko, štátne symboly, geografickú polohu krajiny, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, živočíchy a rastliny, ľudové tradície a remeslá.
- Spoznávať rodné mesto Prešov a jeho okolie (projekt - **4 Slovensko**).
- Rozvíjať výtvarnú úroveň cez esteticko – výtvarné vyjadrovanie prostredníctvom tradičných a netradičných výtvarných techník a umenia.
- Schopnosť rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie, umeleckú tvorivosť.
- Rozvíjať hudobnú gramotnosť (projekt - **5 Malí umelci**).
- Tvoríť skupinový tím, kde vládne príjemná atmosféra, v ktorej je každý jedinec platný a rešpektovaný, kde diskriminácia a zaujatosť nemajú miesto.
- Rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa artikulačne správne a podporovať komunikáciu v prirodzenom vyjadrovaní svojich myšlienok a názorov (projekt - **6 Srdce**).
- Zoznamovať sa a ovládať na elementárnej úrovni činnosti, ktoré poskytujú špeciálne poznatky o ovládaní digitálnych pomôcok a hier.
- Stimulovať poznanie o existencii médií v súvislosti s možnosťou vyhľadávania informácií a poznatkov (projekt - **7 Informáček**).

Hlavné cieľové zamerania sa naplňajú (okrem obsiahnutých cieľov v Učebných osnovách rozdelených do štyroch obsahových celkov – Jar, Leto, Jeseň, Zima), rôznymi obsahovými aktivitami a akciami školy, ktoré sú uvedené v *Pláne aktivít na daný školský rok*. Plán aktivít je konzultovaný ešte pred začatím školského roka s pedagogickým kolektívom materskej školy na pedagogickej rade.

Pandémia Covid – 19 nám sťažuje pôsobenie a činnosť výchovno-vzdelávacej práce. Spoločné prezenčné aktivity v spolupráci s rodičmi a širokou verejnosťou boli pozastavené. Riešili sa v jednotlivých triedach samostatne v rámci dostupných možností. Triedy komunikovali s rodičmi prostredníctvom emailových správ. Zamerali sme sa na individuálny prístup k deťom a pripravenosť na školu, ktorá za posledné obdobie ukazuje značné nedostatky hlavne v oblasti grafomotoriky. Aplikovali sme do procesu vhodné hry, hrové aktivity, efektívne využívali pracovné listy veľkých formátov.

Aj napriek pandémiei sme zvládli zrealizovať s deťmi testy školskej zrelosti podľa pokynov psychológa, s ktorým úzko spolupracuje naša materská škola. Zapojili sme sa do prezentácie výtvarnej tvorby našich detí v OC Novum s témou *Leto a letné prázdniny*, ktorá odzrkadľuje spoluprácu aj s mestom Prešov. Ďalší prehľad aktivít je podrobnejšie a chronologicky zhrnutý v bode V. a VI.

XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- *100% odbornosť pedagogických zamestnancov*
- *implementovanie inovatívnych stratégií do edukačného procesu*
- *záujem pedagogického kolektívu o neustále sa vzdelávanie*
- *tvorivý pedagogický kolektív s dôrazom na individuálny prístup k dieťaťu*
- *zdravotná TV pre deti telesne oslabené*
- *vlastný bazén – predplavecká príprava, relaxačno – rehabilitačné hry vo vode, adaptačné kúpanie, aquagymnastika*
- *infrasaunovanie*
- *akupresúrny chodník z prírodného materiálu v átriu MŠ*
- *prijemné a estetické interiérové a exteriérové prostredie*
- *poloha MŠ v blízkosti rieky Torysy a pohoria Bikoš, ihrisko pri ZŠ – Bajkalská, ihrisko TS – EKO škola, cyklistický areál,*
- *atletický areál ZŠ Šmeralova*
- *spolupráca so PU*
- *realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v NHEP*
- *záujem rodičov o materskú školu*

1. Slabé stránky

- nedostatočné finančné prostriedky :

- *na zateplenie celej budovy MŠ*
- *na modernizáciu MŠ*
- *na modernizáciu hygienických zón v pavilóne A*
- *úprava areálu školy (trávnaté zóny, moderné herné prvky, kryté pieskoviská)*
- *vybudovanie parkovacích zón*
- *vybudovanie telocvične*

2. Príležitosti

- *úzka spolupráca s PU PdF, FZO, FF – súvislá pedagogická prax pre denných a*

externých študentov, PaSA Prešov, ZUŠ – VO , HO

- zvyšovanie si kvalifikácie na PU PdF a na MPC v Prešove v rámci kontinuálneho vzdelávania.

3. Riziká

- **nevyhovujúca statika budovy od roku 2009**
- nedostatok finančných prostriedkov
- vytváranie neštátnych súkromných subjektov

XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) Psycho – hygienické podmienky v škole

- dodržiavanie prísnych protiepidemiologických opatrení,
- ranný filter (nosenie rúšok, meranie teploty, dezinfekcia rúk)
- dezinfekcia priestorov, hračiek, časté umývanie hygienických zón, chodieb,
- potvrdenie o bezpríznakovosti dieťaťa,
- dostatočné vetranie tried, dostatok pohybu na čerstvom vzduchu,
- germicídne žiariče v triedach,
- obmedzené stretávanie sa tried navzájom,
- obmedzené stretávanie zamestnancov školy (inak za prísnych hygienických požiadaviek),
- pitný režim - ionizovaná voda.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- zriadené mailové adresy tried,
- informácie na web stránke školy, informačných tabuliach a dverách pri vstupe do budovy MŠ,
- IKT komunikácia (e-mail, mobil),
- triedne aktivity písomnou formou.

Aj napriek sťaženým podmienkam v materskej škole (rekonštrukcia tried, pandémie) rodičia prejavujú záujem o materskú školu, o jej poskytovanie služieb vo výchove a vzdelávaní svojich detí. Snažíme sa hľadať možnosti komunikácie k spokojnosti oboch strán.

Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti považujeme za adekvátne vzhľadom na pandemickú situáciu na školách v školskom roku 2020 – 2021. Rodičia a široká verejnosť si uvedomuje, aká je podstata a dôležitosť fungovania materských škôl pre deti v predprimárnom veku, aký je významný a nenahraditeľný kontakt s rovesníkmi v kolektíve.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Bajkalská 31, Prešov prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 28.08.2021.

V Prešove dňa 28.08.2021

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka školy

.....

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov dňa 23.06.2021
(Vyjadrenie Rady školy je prílohou tejto Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy – Bajkalská 31, Prešov)

V Prešove dňa 24.06.2021

Lenka Stanková
predseda RŠ

.....

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy – Bajkalská 31, 080 01 Prešov bola schválená zriaďovateľom Mesto Prešov v októbri 2021.