

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNÝCH – VZDELÁVACÍCH ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY – BAJKALSKÁ 31, PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka MŠ Bajkalská 31, Prešov

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.08.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á ľ i ť – ~~n e s c h v á ľ i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Lenka Stanková
predseda Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

PaedDr. Jitka Semivanová
gestor referátu školstva, mládeže a športu

Vypracovali:

PaedDr. Renáta Gumanová
PaedDr. Silvia Maľuková

riaditeľka školy
zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť
vedúca metodického útvaru

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Platná legislatíva k 1.9.2021, organizačné pokyny mesta Prešov – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu – referát školstva, mládeže a športu – Informátor šk. r. 2021/2022
2. Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č.209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.381/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.56/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.269/2019 Z.z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č.630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027
5. Národný akčný plán obezity na roky 2015-2025
6. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
7. Sprievodca školským rokom 2021/2022
8. Vyhlášky Ministerstva školstva SR, smernice MŠ SR a pokyny ŠÚ Prešov
9. Koncepčný zámer rozvoja MŠ Bajkalská 31, Prešov na obdobie 2016 – 2021,
Koncepčný zámer rozvoja MŠ Bajkalská 31, Prešov na obdobie 2022 – 2026
10. Plán školských aktivít na školský rok 2021/2022,
11. Všeobecné záväzné nariadenia mesta Prešov,
12. Smernice primátorky mesta Prešov,
13. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy,
14. Evaluácia edukačných projektov školy,
15. Vyhodnotenia plnenia plánu práce MZ, vyhodnotenia jednotlivých podujatí a aktivít školy,
16. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy: **Bajkalská 31, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy: **tel. - 051/7719609**
Internetová adresa školy: **www.msbaikalska.sk**
4. Elektronická adresa školy: **ms.bajkalska@condornet.sk**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Renáta Gumanová**, riaditeľka školy (RŠ)
PaedDr. Silvia Maľuková – zástupkyňa riaditeľky školy (ZRŠ) pre pedagogickú činnosť
Eva Lišková – zástupkyňa riaditeľky školy (ZRŠ) pre hospodársku činnosť (od 01.02.2022)
Vladimíra Vraníková, vedúca zariadenia školského stravovania (ZŠS)
7. a) Údaje o rade školy: Rada školy je 11 členná.
Počet zasadnutí rady školy v danom školskom roku – 3
(26.01.2022, 31.03.2022, 20.06.2022)
Radu školy tvoria členovia:
Predseda RŠ: Lenka Stanková
Členovia:
Danka Herkeľová (zapisovateľka)
Jarmila Kandrová (nepedagogický zamestnanec)
Mgr. Lucia Daráková (podpredseda RŠ, rodič)
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD. (rodič)
Mgr. Táňa Lacová (rodič)
Ing. Barbora Malinovská (rodič)
Delegovaní za zriaďovateľa:
PaedDr. Jitka Semivanová
Bc. Mária Tejiščáková, DiS
Igor Kivader
PhDr. Mikuláš Komanický
7. b) Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)** – má 7 členov

Predseda: Františka Beňová

Pedagogická rada (PR) – má 16 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedníčkou je riaditeľka školy.

Počas školského roka boli štyri rokovania PR (zápisnice sú u RŠ)

Metodické združenie – tvorí pedagogický kolektív. Vedúcou MZ je PaedDr. Silvia Maľuková, (evaluácia MZ – pozri prílohu správy)

II. Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Počet detí k 30.09.2021	Počet detí k 30.09.2022
1.	23	23
2.	22	22
3.	23	22
4.	23	23
5.	24	24
6.	23	23
7.	15	15
Spolu:	153	152

III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

- A) *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako prvá úroveň modulu vzdelávania (Bratislava 2016),*
- B) Druhá úroveň modulu predprimárneho vzdelávania *Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička,*
- C) Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s
odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod
čísлом CD - 2005 – 5750/9051 – 1:091

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov			k 30.06.2022	
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
16	0	0	11	0

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

A) Aktivity pravidelne sa opakujúce

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Lesná škôlka – sezónne činnosti, pozorovanie vtáctva – kŕmenie vtákov počas zimy, pozorovanie tela vtákov, pokusy a experimenty s vodou a so snehom – zmeny skupenstva vody	denne, týždenne v rámci svojich tried	Školský dvor a okolie MŠ Bajkalská, Prešov, pohorie Bikoš, cyklistický areál
Infračervená kabínka Bazén (hry vo vode, predplavecká príprava)	prevádzka podľa aktuálnych opatrení	bazén MŠ Bajkalská, Prešov (prerušená prevádzka z dôvodu protiepidemiologických opatrení a rekonštrukčných prác v bazéne)
NHEP: Relaxáčik, Environment, Malí športovci, Slovensko, Malí umelci, Srdce, Informáčik	mesačne - podľa možnosti	MŠ Bajkalská, Prešov
Slávnostné odovzdávanie Osvedčenia pre predprimárne vzdelávanie - (sova a víla, sprevádzané tancom, spevom a hovoreným slovom)	1 x ročne najstaršie vekové skupiny	MŠ Bajkalská, Prešov exteriér
E – twinning (aktívna účasť školy v medzinárodnom projekte evidovanej na web stránke školy zameraný na prezentáciu výtvarnej tvorby detí) Za realizáciu projektu získaný certifikát kvality Recycling Art , 27.07.2022	7. trieda (celoročne)	MŠ Bajkalská, Prešov
Strom života – zážitkové vzdelávanie o prírode, životnom prostredí a kvalite života. Podporuje chuť učiť sa, meniť sa a konať v prospech ochrany a zveľaďovania života na Zemi.	6. trieda (celoročne)	MŠ Bajkalská, Prešov

B) Realizované aktivity v triedach materskej školy

Dátum realizácie	Názov aktivity/činnosti	Miesto konania	Forma/obsahová náplň
September	Otvorenie školského roka	vestibul MŠ	uvítanie detí do nového školského roka
	Informačné triedne aktivity	jednotlivé triedy	triedne aktivity k začiatku školského roka
september - jún	projekt - <i>Adoptuj kravičku</i>	3. trieda	interaktívne úlohy zamerané na starostlivosť o adoptovanú kravičku
Október	jesenné kreácie	triedy	výstavka, tvorba výrobkov z jesenných plodov
	fotenie detí s vianočnou tematikou	triedy	pozdrav Vianoc
November	edukačná činnosť v triedach podľa plánu VVČ	jednotlivé triedy	v niektorých triedach prebiehala karanténa
December	<i>Mikuláš</i> – len v rámci tried	všetky triedy	karanténne opatrenia
Január	Divadelné predstavenie – <i>Od Ondreja do troch kráľov</i>	všetky triedy	ľudové zvyky a tradície
Február	Karneval (realizované v obmedzeniach v triedach)	triedy	zábava v maskách, súťaže, pohybové hry
	Gašparko - Aladin	vestibul MŠ	divadelné predstavenie
Marec	Edukačná činnosť zameraná na predčitateľskú gramotnosť	triedy	knižnica, marec mesiac knihy
	Depistáž predškolákov (orientačné posudzovanie školskej spôsobilosti)	naj.vek. sk.	CPPPaP Prešov
Apríl	<i>Veľká noc</i> – výstavka detských prác	najstaršie vek. Sk.	OC Novum, Prešov
	Divadelné predstavenie Portál – <i>Rozprávkový hrniec, Červená Čiapočka</i>	staršie deti mladšie deti	divadelné predstavenie (hranie rolí, zážitkové učenie, pantomíma)
Máj	Deň rodiny – popoludnie s rodičmi a pre rodičov (tvorivé dielne pri príležitosti Dňa matiek, športové hry s ockom)	všetky deti	areál MŠ - školský dvor
	Turistická vychádzka Bikoš	najstaršie skupiny	NHEP – Relaxáčik, Environment, Malí športovci, Strom života
	Športové aktivity na Borkute – edukačný projekt Kuk do prírody	predškoláci	zážitkové učenie, poznávanie prírody
	návšteva lanového centra	7. trieda	preukázanie sily a vytrvalosti pri zdolávaní prekážok

Jún	MDD – rozprávково – zábavné dopoludnie (animačný program pre deti)	školský dvor	oslavy dňa detí (spev tanec, súťaženie)
	Dinopark a ZOO	Košice	školský výlet <i>Svet zvierat</i>
	Preventívny program – <i>Zdravé oči už v škôlke</i> – preventívne meranie zrakových parametrov Plusoptix	v MŠ	preventívna prehliadka
23.06.2022	Rozlúčka s predškólákmi	školský dvor triedy najstarších vekových skupín	vystúpenie pred rodičmi, odovzdávanie <i>Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania</i>

VI. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	realizácia/získaná hodnota/garand
1.	E – twining (medzinárodný projekt, prezentácia výtvarnej detskej tvorby z realizovaných aktivít a hier)	získaný certifikát kvality Recycling Art , 27.07.2022
2.	Taik mi ou – týždeň Outdoor aktivít (25. a 26. máj 2022), názov interného podujatia <i>Kuk do prírody</i> , miesto konania – rekreačná oblasť Borkút	aktivity a hry realizované v prírode, pozorovanie prírody, hľadanie života v prírode, vnímania ticha a schopnosť aktívnej relaxácie a oddychu
3.	/	/

VII. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2021 – 2022

- kontrolná a hospitačná činnosť bola rámcovo zameraná na tieto oblasti:

- príprava detí na vstup do základnej školy (správny úchop kresliaceho materiálu),
- adaptácia cieľov a obsahu vzdelávania na základe potrieb detí v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania,
- komunikácia a kamarátske vzťahy,
- výber stratégií a príprava na edukačný proces s rešpektovaním vekových a vývinových osobitostí detí,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí od útleho veku,
- integrácia vzdelávacích oblastí,

- aplikácia hry ako základný výchovno – vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, k získavaniu a využívaniu informácií, sabarealizácií, sebakontrola, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácií, sabareflexii,
- implementácia hier a rozprávok (zážitkové učenie, hranie rolí),
- aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí v predškolskom veku,
- stimulovanie sociálneho, emocionálneho a morálneho vývinu detí,
- záujem učiteľov o profesijný rozvoj,
- IKT kompetencie učiteľov, schopnosť realizovať edukačnú činnosť dištančne
- komunikácia prostredníctvom mailu s rodičmi i vedením MŠ
- vytváranie portfólia detí i zamestnancov školy
- implementovanie poznatkov z aktualizáčného vzdelávania do pedagogickej praxe

Rezervy orientované na dieťa

Je potrebné dlhodobé skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:

- Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu.
- Klásť dôraz na kvalitu a efektívnosť edukačného procesu orientovaného na dieťa.
- Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjať grafomotorické zručnosti od útleho veku, postupne aj v spolupráci s rodinou.
- Klásť dôraz na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správne sedenie počas činnosti.
- Efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
- Pobyt vonku realizovať za každého počasia (v prípade nepriaznivého počasia prehodnotiť dĺžku pobytu vonku), aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach (príroda, záhrada, ovocný sad ..., turistické vychádzky, exkurzie ... a iné).
- Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie (individuálny prístup, metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou MŠ).

(výsledky a rezervy vo výchovno – vzdelávacom procese sú uvedené ako proces dlhodobý a neustále sa zlepšujúci v oblasti VVČ)

Rezervy orientované na učiteľa

- IKT kompetencie (komunikácia, písanie správ, dištančné úlohy, triedne aktivity cez ZOOM, vyhodnotenie dištančnej činnosti)
- Záujem o profesijný rozvoj učiteľa
- Kompetenčný profil učiteľa (poznatie kompetencií podľa jednotlivých oblastí)

VIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2022			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	7	153	- prebiehajúca rekonštrukcia narušenej statiky, v 2. a 5.triede v pavilóne A - v roku 2022 plánovaná rekonštrukcia 1.a 4.triedy v pavilóne A - ostatné triedy v dobrom stave
telocvičňa	0	/	nenachádza sa
bazén	1	/	po rekonštrukcií
ihriská - (školský dvor)	1	/	šk. dvor je potrebné rekonštruovať, opraviť po realizovaných stavebných prácach (trávnik, chodníky) altánok - objekt je potrebné zrekonštruovať, nevyhovujúci stav doplniť preliezky podľa noriem EÚ a ich revízia, zabezpečiť bezpečné podložky pod hracie plochy, potrebná údržba a prerezávanie drevín a porastov v rámci bezpečnosti a ochrany zdravia detí, výsadba nových ovocných stromov
akupresúrny chodník	1	/	veľmi dobrý

b) Materiálne podmienky školy

Materská škola v školskom roku 2021/2022 je pre deti dochádzajúce do MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky povinná.

Edukačná činnosť sa realizovala v siedmich triedach implementovaním Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička* s rešpektovaním vekových a vývinových osobitostí čo sme zohľadňovali aj pri úprave a vybavení tried hračkami a didaktickým materiálom.

Podmienky ako aj organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti bola v danom školskom roku veľmi náročná, kvôli vytopeniu 1. a 4. triedy, čo si vyžadovalo aj nové vybavenie tried. No aj

napriek tomu sme sa snažili vylepšovať materiálne podmienky v rámci možností či už materiálnym vybavením všetkých tried a edukačnými pomôckami.

Z finančných darov rodičov, dodávateľov a dodácií na predškolákov sa zakúpilo pre MŠ a ŠJ:

- výtvarný materiál
- učebné pomôcky a hračky
- knihy pre predškolákov na záver predprimárneho vzdelávania
- medaile so symbolom tried pre predškolákov
- drobný spotrebný materiál pre triedy použitý na estetizáciu MŠ
- prenájom ionizovanej vody
- difuzér do tried
- mikulášske balíčky
- koberce do dvoch tried
- umývačka riadu, chladničky, vysávač
- šatníková skriňa
- jednorazové obedáre
- drobný spotrebný inventár (šálky, košík, vidličky, hrnčeky a iné)
- obrusy

IX. Vyhodnotenie plnenia cieľov z koncepcného zámeru školy na obdobie 2021- 2026,

V školskom roku 2021/2022 sa začal implementovať nový koncepcný zámer vypracovaný riaditeľkou školy na obdobie 2022 – 2026, ktorý predkladá víziu materskej školy v tomto znení:

Vyprofilovať MŠ na modernú európsku školu s modernou výchovou a vzdelávaním novými metódami a formami, postavenú na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre každé dieťa (KRŠ, 2022 – 2026)

Správu o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti hodnotíme podľa *Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy* na daný školský rok 2021/2022, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie na škole. Východiskom sa stali okrem interných nadštandardných hrobov – edukačných projektov (NHEP), aktivít/akcie materskej školy, aktuálnych koncepcií, ktoré sú spomínané v úvode hodnotiacej správy aj:

- sprievodca školským rokom 2021 – 2022, ktorý sme transformovali na naše podmienky,

- analýza výchovno – vzdelávacej činnosti a hodnotenia činnosti školy za uplynulé obdobie (2020– 2021) ,
- koncepčný zámer školy na obdobie 2021 – 2026 (nová koncepcia na obdobie 2022 – 2026)

Vízie a smerovanie koncepcie poukazuje na podporu každého dieťaťa tak, aby nadobudlo a malo:

- **vedomosti, zručnosti, schopnosti a kvalifikácie** na reálny výber budúceho vzdelania alebo povolania,
- **hodnoty a postoje**, ktoré umožňujú konať tak, aby dochádzala k zlepšeniu seba samého, k zlepšovaniu svojho okolia,
- aby nadobúdalo **skúseností a príležitostí**,
- aby objavovalo svoje silné stránky, talenty, záľuby,
- a aby malo možnosť **rozhodovať** o svojej budúcnosti.

Za stanovené prioritné oblasti v koncepčnom zámere považujeme:

- A. Oblasť výchovno - vzdelávacia
- B. Riadenie
- C. Materiálno – technické podmienky
- D. Personálna oblasť
- E. Spolupráca MŠ, prezentácia a imidž školy

Vízie a stanovené prioritné oblasti na obdobie 2021 – 2026 sú pretransformované v Školskom vzdelávacom programe – *Bajkalská rybička*. Tvoria obsahovú náplň výchovno – vzdelávacích činností, aktivít, projektov a akcií školy.

X. Evaluácia Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička*

Školský vzdelávací program – *Bajkalská rybička* v danom školskom roku 2021/2022 bol aktualizovaný podľa právneho stavu účinného od 1. januára 2022. Zpracovali sme koncepčný zámer na obdobie 2022 – 2026, ktorý stanovuje rámcové zameranie školy na:

- a) Ochrana zdravia detí
- b) Ochrana životného prostredia
- c) Ochrana pred násilím a zneužívaním detí
- d) Nadštandardné hrovo – edukačné projekty

V súlade s aktuálnymi trendami v pedagogike a didaktike, ktorých cieľom je autonómia v myslení a konaní dieťaťa a učiteľa, rozvíjanie demokratických a humanistických princípov školy,

predkladáme taký projektový materiál, ktorý akceptuje a zohľadňuje predovšetkým edukačné záujmy a potreby detí ako aj personálu MŠ Bajkalská 31, Prešov. Školský vzdelávací program je orientovaný na osobnosť dieťaťa, rešpektuje jeho osobnostné a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý pri práci využíva hru a hrovo – edukačné projektovanie, aktivizujúce a tvorivé metódy pedagogiky s cieľom „učiť deti pre život“. Kvalitný edukačný proces prezentuje aj využívanie alternatívnych prístupov, progresívnych foriem a tvorivých metód práce.

Edukačná platforma materskej školy znie:

Poskytovať rodičom kvalitné služby, deťom podnetné, zdravé a príjemné prostredie s rovesníkmi plné hier a hrových aktivít s dôrazom na ich individuálny rozvoj.

Za hlavné cieľové zameranie školy naďalej považujeme (pozri ŠkVP – Bajkalská rybička):

- Pestovať pozitívny vzťah k pohybu ak zdravému životnému štýlu cez športové aktivity, posilňovať imunitný systém a znižovať riziko napadnutia civilizačnými chorobami (projekt - **1 Relaxáčik**).
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť, spoznávať prírodu okolo seba ako nástroj existencie všetkého živého.
- Pestovať základné návyky ekologického konania a ochrany prírody (projekt - **2 Environment, Strom života**).
- Podporovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, utvárať pozitívne mravné a charakterovo-vôľové vlastnosti, udržiavať fyzickú a duševnú rovnováhu (projekt - **3 Malí športovci, Move Week**).
- Utvárať národné povedomie o rodnej krajine a podporovať kladný citový vzťah k nej.
- Spoznávať Slovensko, štátne symboly, geografickú polohu krajiny, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, živočíchy a rastliny, ľudové tradície a remeslá.
- Spoznávať rodné mesto Prešov a jeho okolie (projekt - **4 Slovensko**).
- Rozvíjať výtvarnú úroveň cez esteticko – výtvarné vyjadrovanie prostredníctvom tradičných a netradičných výtvarných techník a umenia.
- Schopnosť rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie, umeleckú tvorivosť.
- Rozvíjať hudobnú gramotnosť (projekt - **5 Malí umelci**).
- Tvoriť skupinový tím, kde vládne príjemná atmosféra, v ktorej je každý jedinec platný a rešpektovaný, kde diskriminácia a zaujatosť nemajú miesto.
- Rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa artikulácie správne a podporovať komunikáciu v prirodzenom vyjadrovaní svojich myšlienok a názorov (projekt - **6 Srdce**).

- Zoznamovať sa a ovládať na elementárnej úrovni činnosti, ktoré poskytujú špeciálne poznatky o ovládaní digitálnych pomôcok a hier.
- Stimulovať poznanie o existencii médií v súvislosti s možnosťou vyhľadávania informácií a poznatkov (projekt - **7 Informáčík**).

Hlavné cieľové zamerania sa naplňujú (okrem obsiahnutých cieľov v Učebných osnovách rozdelených do štyroch obsahových celkov – Jar, Leto, Jeseň, Zima), rôznymi obsahovými aktivitami a akciami školy, ktoré sú uvedené v *Pláne aktivít na daný školský rok*. Plán aktivít je konzultovaný ešte pred začatím školského roka s pedagogickým kolektívom materskej školy na pedagogickej rade.

Spoločné prezenčné aktivity v spolupráci s rodičmi a širokou verejnosťou boli pozastavené z dôvodu pandémie v I. polroku. Aktivity sa riešili v jednotlivých triedach samostatne v rámci dostupných možností. Triedy komunikovali s rodičmi prostredníctvom emailových správ. Zamerali sme sa na individuálny prístup k deťom a pripravenosť na školu, ktorá za posledné obdobie ukazuje značné nedostatky hlavne v oblasti grafomotoriky. Aplikovali sme do procesu vhodné hry, hrové aktivity, efektívne využívali pracovné listy veľkých formátov.

Aj napriek pandemií sme zvládli zrealizovať s deťmi testy školskej zrelosti podľa pokynov psychológa, s ktorým úzko spolupracuje naša materská škola. Podrobnejší prehľad aktivít je chronologicky zhrnutý v bode V. a VI.

XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- *100% odbornosť pedagogických zamestnancov*
- *implementovanie inovatívnych stratégií do edukačného procesu vrátane hry*
- *tvorivý pedagogický kolektív s dôrazom na individuálny prístup k dieťaťu*
- *zdravotná TV pre deti telesne oslabené*
- *vlastný bazén – predplavecká príprava, relaxačno – rehabilitačné hry vo vode, adaptačné kúpanie, aquagymnastika*
- *infrasaunovanie*
- *akupresúrny chodník z prírodného materiálu v átriu MŠ*
- *príjemné a estetické interiérové a exteriérové prostredie*
- *poloha MŠ v blízkosti rieky Torysy a pohoria Bikoš, ihrisko pri ZŠ – Bajkalská, ihrisko TS – EKO škola, cyklistický areál,*
- *atletický areál ZŠ Šmeralova*
- *spolupráca so PU*

- *realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v NHEP*
- *záujem rodičov o materskú školu*

1. Slabé stránky

- nedostatočné finančné prostriedky :

- *na zateplenie celej budovy MŠ*
- *na modernizáciu MŠ*
- *na modernizáciu hygienických zón v pavilóne A*
- *úprava areálu školy (trávnaté zóny, moderné herné prvky, kryté pieskoviská)*
- *nevyhovujúci objekt v exteriéri MŠ - altánok*
- *vybudovanie parkovacích zón*
- *chýbajúca telocvičňa v objekte MŠ*

2. Príležitosti

- *úzka spolupráca s PU PdF, FZO, FF – súvislá pedagogická prax pre denných a externých študentov, PaSA Prešov, ZUŠ – VO , HO*
- *zvyšovanie si kvalifikácie na PU PdF a na MPC v Prešove v rámci kontinuálneho vzdelávania.*

3. Riziká

- *nevyhovujúca úprava zelene a stromov, ohrozená bezpečnosť ľudí*
- *nedostatok finančných prostriedkov*
- *vytváranie neštátnych súkromných subjektov*

XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) Psycho – hygienické podmienky v škole

- *pretrvávajúce dodržiavanie prísnych protiepidemiologických opatrení,*
- *ranný filter v triedach*
- *dezinfekcia priestorov, hračiek, časté umývanie hygienických zón, chodieb,*
- *potvrdenie o bezpríznakovosti dieťaťa,*
- *dostatočné vetranie tried, dostatok pohybu na čerstvom vzduchu,*
- *germicídne žiariče v triedach,*
- *pitný režim - ionizovaná voda.*

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- *komunikácia s rodičmi cez mailové adresy tried,*
- *informácie na web stránke školy, informačných tabuliach a dverách pri vstupe do budovy MŠ,*
- *IKT komunikácia (e-mail, mobil).*

Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti považujeme za kvalitne zvládnuté vzhľadom na ťažkú situáciu na školách v školskom roku 2021 – 2022.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Bajkalská 31, Prešov prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 24.08.2022.

V Prešove dňa 24.08.2022

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka školy

.....

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov dňa 20.10.2022
(Vyjadrenie Rady školy je prílohou tejto Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy – Bajkalská 31, Prešov)

V Prešove dňa 20.10.2022

Lenka Stanková
predseda RŠ

.....

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy – Bajkalská 31, 080 01 Prešov bola schválená zriaďovateľom Mesto Prešov v októbri 2022.

V Prešove dňa 31.10.2022

.....

Materská škola Bajkalská 31, Prešov

Hodnotenie činnosti MZ

Školský rok

2021/2022

vedúca MZ: PaedDr. Silvia Maľuková