

S P R Á V A

O VÝSLEDKOCICH A PODMIENKACH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY – BAJKALSKÁ 31, PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Predkladá:

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka MŠ Bajkalská 31, Prešov

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.06.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
Lenka Stanková
predseda Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
PaedDr. Jitka Semivanová
vedúca oddelenia školstva, mládeže a školský úrad

Vypracovali:

PaedDr. Renáta Gumanová riaditeľka školy
PaedDr. Silvia Maľuková zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť
vedúca metodického útvaru

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Platná legislatíva k 1.9.2021, organizačné pokyny mesta Prešov – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu – referát školstva, mládeže a športu – Informátor šk. r. 2022/2023
2. Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č.209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.381/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.56/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.269/2019 Z.z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č.630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027
5. Národný akčný plán obezity na roky 2015-2025
6. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
7. Sprievodca školským rokom 2022/2023
8. Vyhlášky Ministerstva školstva SR, smernice MŠ SR a pokyny ŠÚ Prešov
9. *Koncepcný zámer rozvoja MŠ Bajkalská 31, Prešov na obdobie 2022 – 2026*
10. Plán školských aktivít na školský rok 2022/2023,
11. Všeobecné záväzné nariadenia mesta Prešov,
12. Smernice primátorky mesta Prešov,
13. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy,
14. Evaluácia edukačných projektov školy,

15. Vyhodnotenia plnenia plánu práce MZ (Aktualizačného vzdelávania), vyhodnotenia jednotlivých podujatí a aktivít školy,
16. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy: **Bajkalská 31, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy: **tel. - 051/7719609**
Internetová adresa školy: **www.ms bajkalska .sk**
4. Elektronická adresa školy: **ms.bajkalska@condornet.sk**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Renáta Gumanová**, riaditeľka školy (RŠ)
PaedDr. Silvia Maľuková – zástupkyňa riaditeľky školy (ZRŠ) pre pedagogickú činnosť
Eva Lišková – zástupkyňa riaditeľky školy (ZRŠ) pre hospodársku činnosť
Vladimíra Vraníková, vedúca zariadenia školského stravovania (ZŠS)
7. a) Údaje o rade školy: Rada školy je 11 členná.
Počet zasadnutí rady školy v danom školskom roku – 3
(20.10.2022, 30.03.2023, 28.06.2023)
Radu školy tvoria členovia:
Predseda RŠ: Lenka Stanková
31.01.2023 – RŠ prijala oznámenie o odvolaní členov RŠ
Členovia:
Danka Herkeľová (zapisovateľka)
Jarmila Kandrová (nepedagogický zamestnanec)
Mgr. Lucia Daráková (podpredseda RŠ, rodič)
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD. (rodič)
Gabriela Podsedlá (rodič)
Ing. Barbora Malinovská (rodič)

Delegovaní za zriaďovateľa:

PaedDr. Jitka Semivanová

Bc. Mária Tejiščáková, DiS

Igor Kivader

PhDr. Mikuláš Komanický

7. b) Poradné orgány RŠ: **SRRZ – RZ pri MŠ profesorky Márie Podhájeckej (od šk. roku 2023/2024)** , má 7 členov

Predseda: Ing. Vladimír Nemergut**Pedagogická rada (PR)** – má 16 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedníčkou je riaditeľka školy.

Počas školského roka boli štyri rokovania PR – 24.08.2022, 28.02.2023, 25.04.2023, 26.06.2023 (zápisnice sú u RŠ)

Metodické združenie (v danom šk. roku: Aktualizačné vzdelávanie) – tvorí pedagogický kolektív. Vedúcou MZ je PaedDr. Silvia Maľuková, (evaluácia MZ – pozri prílohu správy)**II. Údaje o počte detí materskej školy**

Trieda	Počet detí k 30.09.2022	Počet detí k 30.06.2023
1.	19	19
2.	23	23
3.	24	24
4.	23	22
5.	24	23
6.	22	22
7.	15	14
Spolu:	150	147

III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

A) *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako*

prvá úroveň modulu vzdelávania (Bratislava 2016),

- B) Druhá úroveň modulu predprimárneho vzdelávania *Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička*,
- C) Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod číslom CD - 2005 – 5750/9051 – 1:091

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov			k 30.06.2023	
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
16	0	1	12	0

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

A) Aktivity pravidelne sa opakujúce

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Lesná škôlka – sezónne činnosti, pozorovanie vtáctva – kŕmenie vtákov počas zimy, pozorovanie tela vtákov, pokusy a experimenty s vodou a so snehom – zmeny skupenstva vody	denne, týždenne v rámci svojich tried	Školský dvor a okolie MŠ Bajkalská, Prešov, pohorie Bikoš, cyklistický areál
Infračervená kabínka Bazén (hry vo vode, predplavecká príprava)	prevádzka podľa harmonogramu	bazén MŠ Bajkalská, Prešov
NHEP: Relaxáčik, Environment, Malí športovci, Slovensko, Malí umelci, Srdce,	mesačne - podľa možnosti	MŠ Bajkalská, Prešov
Slávnostné odovzdávanie Osvedčenia pre predprimárne vzdelávanie - (rozprávkový príbeh postavičiek sovy a víly, sprevádzaný tancom, spevom a hovoreným slovom)	1 x ročne najstaršie vekové skupiny	MŠ Bajkalská, Prešov exteriér
	6. trieda	MŠ Bajkalská, Prešov

<p>Strom života – zážitkové vzdelávanie o prírode, životnom prostredí a kvalite života. Podporuje chuť učiť sa, meniť sa a konať v prospech ochrany a zveľačovania života na Zemi.</p> <p>Športuj s nami – ciele športové aktivity so zameraním na komplexný rozvoj osobností detí v predprimárnom období (beh, základy športovej atletiky, pohybové hry a iné). Projekt realizovaný v spolupráci so ZŠ Bajkalskou, Prešov.</p> <p>Zo školy do školy – pilotný projekt so ZUŠ výtvarný odbor, Októbrová 32, Prešov - podchytenie špecifik osobnosti individuálnym prístupom k dieťaťu vo výtvarnej oblasti (podpora kreatívneho vnímania, cítenia a myslenia, rozvoj grafomotoriky, podpora psychického zdravia v procese sebapoznávania).</p> <p>Zdravý úsmev – hygienické návyky ústnej dutiny, zdravé a nezdravé potraviny ich vplyv na zubnú sklovinu, anatómia zuba a zubného kazu.</p> <p>Spolupráca so ZŠ – príprava detí na primárne vzdelávanie (hrové aktivity, otvorená vyučovacia hodina 1. ročník)</p>	<p>(celoročne)</p> <p>1x týždenne (celoročne)</p> <p>1x týždenne (celoročne)</p> <p>3x za polrok (celoročne)</p> <p>podľa plánu spolupráce</p>	<p>príroda v okolí MŠ</p> <p>ZŠ Bajkalská, Prešov telocvična, atletický areál školy</p> <p>ZUŠ Októbrová 32, Prešov výtvarný ateliér (vzájomná spolupráca)</p> <p>Fakulta zdravotníckych odborov, Prešov</p> <p>ZŠ – Bajkalská ZŠ - Šmeralová</p>
<p>Vedecká konferencia s názvom Kontext a dimenzie predprimárnej edukácie 04.11.2022 - aktívna účasť riaditeľky MŠ PaedDr. R. Gumanovej s príspevkom o medzinárodnej spolupráci materskej školy a PU PdF, spomienka na prof. PhDr. Máriu Podhájeckú, CSc./ hlavný referát</p>	<p>prezentácia dobrej praxe pred pedagogickou verejnosťou s medzinárodnou účasťou, otvorenie konferencie - program detí MŠ Bajkalská 31, Prešov <i>Učítelia, učiteľky</i></p>	<p>PU v Prešove PdF</p>
<p>Prezentácia edukačného procesu pred rodičovskou verejnosťou: Deň MŠ, Deň matiek, rozlúčka s predškólakmi, príprava a organizácia školských výletov a exkurzií</p>	<p>podľa plánu školy</p>	<p>MŠ Bajkalská , Prešov, PU</p>

B) Realizované aktivity v triedach materskej školy

Dátum realizácie	Názov aktivity/činnosti	Miesto konania	Forma/obsahová náplň
------------------	-------------------------	----------------	----------------------

September	Otvorenie školského roka	vestibul MŠ	uvítanie detí do nového školského roka
	Informačné triedne aktivity	jednotlivé triedy	triedne aktivity k začiatku školského roka
	Včeličkovo – zapájanie rodičov do spolupráce s triedou a prehlbovanie vzájomnej interakcie.	4. trieda	prehľad o činnosti triedy, ŠkVP – Bajkalská rybička
Október	Jesenné kreácie	triedy	výstavka, tvorba výrobkov z jesenných plodov
	Fotenie detí s vianočnou tematikou	triedy	pozdrav Vianoc
November	edukačná činnosť v triedach podľa plánu VVČ	jednotlivé triedy	Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička
	Divadielko Portál – <i>Perníková chalúpka</i>	vestibul	dobro zvit'azí nad zlom, vzťah k rodičom
	<i>Sadenie stromčekov – strom života</i>	školský dvor	ochrana a zveľaďovanie prírody
December	<i>Mikuláš</i> – v rámci tried	všetky triedy	spev, tvorivé dielničky, ľudové tradície
	Gašparko – Snehová kráľovná	všetky triedy	potreba lásky a priateľstva
Február	<i>Karneval</i> (realizované v triedach)	triedy	zábava v maskách, súťaže, pohybové hry
	<i>Otvorená hodina v 1.B</i> – pracovná výchova, vytvárali skladaním papiera psíka	ZŠ Bajkalská	spolupráca so ZŠ, jemná motorika
	Divadelné predstavenie - <i>Polepetko</i>	vestibul MŠ	komická rozprávka
Marec	Edukačná činnosť zameraná na predčitateľskú gramotnosť	triedy	knižnica, marec mesiac knihy
	Depistáž predškolákov (orientačné posudzovanie školskej spôsobilosti)	naj. vek. sk.	CPPPaP Prešov
Apríl	<i>Veľká noc</i> – výstavka detských prác	najstaršie vek. sk.	vestibul
	Divadelné predstavenie <i>Crocus</i> – muzikálová komédia <i>Kačka Rapotačka</i> .	MŠ	divadelné predstavenie, interaktívna forma témy o ochrane prírody, zdravom jedle, separovaní odpadu, recyklovaní
	<i>Čítanie rozprávky</i> - autorkou knihy pani Marky Staviarskej (spisovateľka,	6. trieda	3. ročník literárneho festivalu <i>Zvedavé čítanie</i>

	filmová producentka, scenáristka a šéfredaktorka detského časopisu Šikovníček.		
Máj	<p>Deň rodiny – popoludnie s rodičmi a pre rodičov (tvorivé dielne pri príležitosti Dňa matiek, športové hry s ockom</p> <p>Návšteva knižnice – Slniečko, počúvanie rozprávkového príbehu (O čistotnom potkanovi), exkurzia v knižnici, prezeranie kníh</p> <p>projekt – <i>Zdraví ako rybička</i> – tanec s dáždňikmi</p> <p>Divadielko Portál</p> <p>Medzinárodný deň mlieka (16.05.2023)</p>	<p>všetky deti</p> <p>7. trieda – knižnica</p> <p>deti 7. trieda</p> <p>vestibul</p> <p>ZŠ Važecká</p>	<p>areál MŠ - školský dvor</p> <p>prezeranie kníh, kreslenie, rozhovor</p> <p>úvodný tanec pri otvorení projektu</p> <p>sústredené počúvanie</p> <p>príprava jedál</p>
Jún	<p>MDD – športové aktivity na školskom dvore (skákacie hrady)</p> <p>Železnica Košice – Čermeľ</p>	<p>školský dvor</p> <p>Košice</p>	<p>oslavy dňa detí (spev tanec, súťaženie)</p> <p>celodenný školský výlet</p>
22.06.2023	Rozlúčka s predškólákmi	<p>školský dvor</p> <p>triedy najstarších vekových skupín</p>	vystúpenie pred rodičmi, odovzdávanie <i>Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania</i>

VI. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	realizácia/získaná hodnota/garand
1.	Profesijný rozvoj učiteľov – získanie finančných prostriedkov z mechanizmu Pánu obnovy z MŠVVaŠ SR (financované Európskou úniou). Aktualizačné vzdelávanie učiteľov - <i>Využívanie inovatívnych foriem výchovno – vzdelávacej činnosti s dôrazom na aktívnu edukáciu detí v zmysle cieľov školského kurikula</i>	527 €
2.	Realizácia v projekte Strom života (Stromáčik) : Klub <i>Slniečko</i> (6. trieda) zapojenie Environmentálna súťaž – Enviropátračka:	

	OUTDOOROVÁ SÚŤAŽ (Filtrácia vody- 22.03.2022 Ochrana vody (25.04.2022) Udržateľnosť (26.05.2022) (Doplnenie do Správy VVČ za rok 2021/2022)	1. miesto (Ochrana vody) 2. miesto (Udržateľnosť)
3.	15.02.2023 - 15.11.2023 (výzva poslancov PSK) Podpora a schválenie dotácie z vlastných príjmov PSK pre rok 2023 v rámci Výzvy poslancov 2023 na projekt „Nové herné prvky na školské ihrisko MŠ Bajkalská, Prešov“ - zakúpenie športových hracích prvkov a krytých pieskovísk. <i>Celková suma za herné prvky (9 048,00 €) – podrobne bude hodnotené v školskom roku 2023/2024</i>	5000, 00 €

VII. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2022 – 2023

- kontrolná a hospitačná činnosť bola rámcovo zameraná na tieto oblasti:

A) Ciele

Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy.

Efektívne rozvíjať pracovný potenciál pedagogických zamestnancov školy.

Motivovať pedagogických zamestnancov k pracovnému výkonu na pracovisku.

B) Obsah kontroly

Kontrola práce pedagogických zamestnancov

- *Kontrola dodržiavania príchodov a odchodov z práce*
- *Kontrola pripravenosti a realizácie výchovno – vzdelávacej činnosti*
- *Sledovanie dodržiavania BOZP, PO, zákazu fajčenia v priestoroch školy*
- *Kontrola plnenia uznesení a úloh z porád*
- *Sledovanie záujmu o ďalšie vzdelávanie*
- *Kontrola pracovného výkonu*
- *Kontrola pracovného správania*

Pedagogická oblasť

Pracovný výkon

Oblasť	Kritérium	Indikátor
Dieťa	<i>Vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa</i>	Posudzovanie perceptuálno-motorických, sociálno-emocionálnych a kognitívnych charakteristík dieťaťa s využitím základných metód pedagogickej diagnostiky.

Výchovno – vzdelávacia činnosť	<i>Obsah a didaktika predprimárneho vzdelávania</i>	Tvorba a revidovanie učebných osnov.
	<i>Plánovanie a projektovanie výchovno – vzdelávacej činnosti</i>	Plánovanie VVČ v súlade s učebnými osnovami, výsledkami pedagogickej diagnostiky a analýza predchádzajúcej činnosti. Tvorba a realizácia projektov. Spolupráca s rodičmi a verejnosťou pre výchovno – vzdelávacie aktivity.
	<i>Realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti</i>	Dodržiavanie a plnenie vzdelávacích štandardov, facilitovanie pri dosahovaní cieľov edukácie a rozvoj elementárnych kľúčových kompetencií. Postavenie hry v edukačnom procese.
	<i>Hodnotenie priebehu a výsledkov VVČ a učenia sa dieťaťa</i>	Hodnotenie dosahovaných cieľov úspešnosti detí vzhľadom na ich vývinové a individuálne odlišnosti a možnosti. Rozvíjanie základov sebahodnotenia a vzájomného hodnotenia detí.
Profesijný rozvoj	<i>Plánovanie a realizovanie profesijného rastu a sebarozvoja</i>	Rozvíjanie osobného profesijného rozvoja. Hodnotenie vlastnej pedagogickej činnosti.

Oblasť	Kritérium	Indikátor
Pracovné správanie	<i>Profesionálne správanie</i>	Dodržiavanie stratégií a zámerov školy pri napĺňaní osobno-profesionálnych cieľov.
	<i>Dodržiavanie predpisov a noriem</i>	Profesionalita v praxi – informovanosť rodičov a zamestnancov.
	<i>Prínos pre školu</i>	Propagovanie, prezentácia školy na verejnosti. Spracovanie, realizácia a hodnotenie rozvojových projektov, programov školy. Podieľanie sa na zavádzaní zmien alebo inovácií.

C) Formy a prostriedky kontroly

Hospitačná činnosť výchovno – vzdelávacieho procesu (aktivity, edukačné projekty)

Kontrola pedagogickej dokumentácie

Kontrola hodnotenia detí

Kontrola plnenia úloh podľa harmonogramu aktivít a akcií školy

Kontrola nadštandardných hrovo – edukačných projektov školy

Kontrola výchovno – vzdelávacích podmienok v triedach

Rezervy orientované na dieťa

Je potrebné dlhodobé skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:

- Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu.
- Klásť dôraz na kvalitu a efektívnosť edukačného procesu orientovaného na dieťa.
- Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjať grafomotorické zručnosti od útleho veku, postupne aj v spolupráci s rodinou.
- Klásť dôraz na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správne sedenie počas činnosti.
- Efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
- Pobyt vonku realizovať za každého počasia (v prípade nepriaznivého počasia prehodnotiť dĺžku pobytu vonku), aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach (príroda, záhrada, ovocný sad ..., turistické vychádzky, exkurzie ... a iné).
- Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie (individuálny prístup, metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou MŠ).

Výsledky a rezervy vo výchovno – vzdelávacom procese sú uvedené ako proces dlhodobý a neustále sa zlepšujúci v oblasti VVČ.

Rezervy orientované na učiteľa

- IKT kompetencie (komunikácia, písanie hodnotiacich správ, tvorba edukačných projektov školy)
- Záujem o profesijný rozvoj učiteľa

- Kompetenčný profil učiteľa (poznanie kompetencií podľa jednotlivých oblastí)

VIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2023			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	7	153	- potrebná rekonštrukcia hygienických zón 1.,2.,3.,4. a 5. Triedy (pavilón A a B) - nutné dezinfekčné maľovanie tried
telocvičňa	0	/	nenachádza sa
bazén	1	/	vyhovujúci stav potrebná rekonštrukcie priestorov strojovne, narušená statika výmena vzduchotechniky (maľovanie, zhotovenie úložných priestorov)
ihriská - (školský dvor)	1	/	šk. dvor je čiastočne rekonštruovaný, doplnili sa preliezky podľa noriem EÚ a ich revízia , zrealizoval sa výrub suchých stromov, údržba a prerezávanie drevín a porastov v rámci bezpečnosti a ochrany zdravia detí, výsadba nových ovocných stromov
akupresúrny chodník	1	/	veľmi dobrý

b) Materiálne podmienky školy

Edukačná činnosť sa realizovala v siedmich triedach implementovaním Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička* s rešpektovaním vekových a vývinových osobitostí, čo sme zohľadňovali aj pri úprave a vybavení tried hračkami a didaktickým materiálom.

Z finančných darov rodičov, dodávateľov a dodácií na predškolákov sa zakúpilo pre MŠ a ŠJ:

- výtvarný materiál
- učebné pomôcky a hračky
- interaktívny program pre deti
- nové herné prvky na školskom dvore - pieskoviská, pyramída

- preprava detí autobusom na školské akcie
- knihy pre predškolačkov na záver predprimárneho vzdelávania
- medaile so symbolom tried pre predškolačkov
- drobný spotrebný materiál pre triedy použitý na estetizáciu MŠ
- prenájom ionizovanej vody
- mikulášske balíčky
- drobný inventár do kuchyne
- chladnička na zeleninu
- chladnička na vajíčka
- strúhací disk, nôž, šálky pre mladšie deti

IX. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na obdobie 2021- 2026,

Vyprofilovať MŠ na modernú európsku školu s modernou výchovou a vzdelávaním novými metódami a formami, postavenú na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre každé dieťa (KRŠ, 2021 – 2026)

Správu o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti hodnotíme podľa *Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy* na daný školský rok 2022/2023, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie na škole. Východiskom sa stali okrem interných nadštandardných hrovo – edukačných projektov (NHEP), aktivít/akcie materskej školy, aktuálnych koncepcií, ktoré sú spomínané v úvode hodnotiacej správy aj:

- sprievodca školským rokom 2022 – 2023, ktorý sme transformovali na naše podmienky,
- analýza výchovno – vzdelávacej činnosti a hodnotenia činnosti školy za uplynulé obdobie (2021– 2022) ,
- koncepcný zámer školy na obdobie 2021 – 2026 (nová koncepcia na obdobie 2022 – 2026)

Vízie a smerovanie koncepcie poukazuje na podporu dieťaťa tak, aby nadobudlo a malo:

- **vedomosti, zručnosti, schopnosti a kvalifikácie** na reálny výber budúceho vzdelania alebo povolania,
- **hodnoty a postoje**, ktoré umožňujú konať tak, aby dochádzala k zlepšeniu seba samého, k zlepšovaniu svojho okolia,

- aby nadobúdalo **skúseností a príležitostí**,
- aby objavovalo svoje silné stránky, talenty, záľuby,
- a aby malo možnosť **rozhodovať** o svojej budúcnosti.

Za stanovené prioritné oblasti v koncepčnom zámere považujeme:

- A. Oblasť výchovno - vzdelávacia
- B. Riadenie
- C. Materiálno – technické podmienky
- D. Personálna oblasť
- E. Spolupráca MŠ, prezentácia a imidž školy

Vízie a stanovené prioritné oblasti na obdobie 2021 – 2026 sú pretransformované v Školskom vzdelávacom programe – *Bajkalská rybička*. Tvoria obsahovú náplň výchovno – vzdelávacích činností, aktivít, projektov a akcií školy.

X. Evaluácia Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička*

Školský vzdelávací program – *Bajkalská rybička* v danom školskom roku 2022/2023 bol realizovaný podľa *Učebných osnov* daného ŠkVP, kde sme zapracovali koncepčný zámer na obdobie 2022 – 2026, ktorý stanovuje rámcové zameranie školy na:

- a) Ochrana zdravia detí
- b) Ochrana životného prostredia
- c) Ochrana pred násilím a zneužívaním detí
- d) Nadštandardné hrovo – edukačné projekty

V súlade s aktuálnymi trendami v pedagogike a didaktike, ktorých cieľom je autonómia v myslení a konaní dieťaťa a učiteľa, rozvíjanie demokratických a humanistických princípov školy, predkladáme taký projektový materiál, ktorý akceptuje a zohľadňuje predovšetkým edukačné záujmy a potreby detí ako aj personálu MŠ Bajkalská 31, Prešov. Školský vzdelávací program je orientovaný na osobnosť dieťaťa, rešpektuje jeho osobnostné a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý pri práci využíva hru a hrovo – edukačné projektovanie, aktivizujúce a tvorivé metódy pedagogiky s cieľom „*učiť deti pre život*“. Kvalitný edukačný proces prezentuje aj využívanie alternatívnych prístupov, progresívnych foriem a tvorivých metód práce.

Edukačná platforma materskej školy znie:

Poskytovať rodičom kvalitné služby, deťom podnetné, zdravé a príjemné prostredie s rovesníkmi plné hier a hrových aktivít s dôrazom na ich individuálny rozvoj.

Za hlavné cieľové zameranie školy naďalej považujeme (pozri ŠkVP – Bajkalská rybička):

- Pestovať pozitívny vzťah k pohybu ak zdravému životnému štýlu cez športové aktivity, posilňovať imunitný systém a znižovať riziko napadnutia civilizačnými chorobami (projekt - **1 Relaxáčik**).
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť, spoznávať prírodu okolo seba ako nástroj existencie všetkého živého.
- Pestovať základné návyky ekologického konania a ochrany prírody (projekt - **2 Environment, Strom života**).
- Podporovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, utvárať pozitívne mravné a charakterovo-vôľové vlastnosti, udržiavať fyzickú a duševnú rovnováhu (projekt - **3 Malí športovci**).
- Utvárať národné povedomie o rodnej krajine a podporovať kladný citový vzťah k nej.
- Spoznávať Slovensko, štátne symboly, geografickú polohu krajiny, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, živočíchy a rastliny, ľudové tradície a remeslá.
- Spoznávať rodné mesto Prešov a jeho okolie (projekt - **4 Slovensko**).
- Rozvíjať výtvarnú úroveň cez esteticko – výtvarné vyjadrovanie prostredníctvom tradičných a netradičných výtvarných techník a umenia.
- Schopnosť rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie, umeleckú tvorivosť.
- Rozvíjať hudobnú gramotnosť (projekt - **5 Malí umelci**).
- Tvorit' skupinový tím, kde vládne príjemná atmosféra, v ktorej je každý jedinec platný a rešpektovaný, kde diskriminácia a zaujatosť nemajú miesto.
- Rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa artikulačne správne a podporovať komunikáciu v prirodzenom vyjadrovaní svojich myšlienok a názorov (projekt - **6 Srdce**).
- Zoznamovať sa a ovládať na elementárnej úrovni činnosti, ktoré poskytujú špeciálne poznatky o ovládaní digitálnych pomôcok a hier.
- Stimulovať poznanie o existencii médií v súvislosti s možnosťou vyhľadávania informácií a poznatkov (projekt - **7 Informáčik**).

Hlavné cieľové zamerania sa naplňajú (okrem obsiahnutých cieľov v Učebných osnovách rozdelených do štyroch obsahových celkov – Jar, Leto, Jeseň, Zima), rôznorodými obsahovými aktivitami a akciami školy, ktoré sú uvedené v *Pláne aktivít na daný školský rok*. Plán aktivít je

konzultovaný ešte pred začatím školského roka s pedagogickým kolektívom materskej školy na pedagogickej rade.

Zamerali sme sa na individuálny prístup k deťom a pripravenosť na školu, ktorá za posledné obdobie ukazuje značné nedostatky hlavne v oblasti grafomotoriky. Aplikovali sme do procesu vhodné hry, hrové aktivity, efektívne využívali pracovné listy veľkých formátov, rozprávky, inovatívne metódy, zážitkové učenie, edukáciu pri pobyte vonku a iné.

Podrobnejší prehľad aktivít je chronologicky zhrnutý v bode V.

Z realizácie edukačných projektov v školskom roku 2022/2023 chceme vyzdvihnúť prínos edukačného projektu - **Zdraví ako rybička, s finančnou podporou oddelenia školstva , mládeže a školský úrad mesta Prešov**, ktorý sme realizovali 26. mája 2023 v priestoroch našej školy v spolupráci deviatich materských škôl z Prešova. Obsahom projektu boli športové disciplíny, súťaživé hry v bazéne a tvorivé aktivity zo zdravého stravovania (ovocia). Zdravie a zdravý životný štýl je dominantnou myšlienkou projektu.

Medzi obľúbené activity u detí sa stali outdoorové activity medzinárodného projektu **Glow - Erasmus+**. Zrealizovali sme 4 série outdoorových aktivít (20 aktivít). Za dve série sme dostali ocenie – diplom a detskú knihu. Absolvovaním týchto aktivít sme získali titul **outdoorová škola** a zároveň Mgr. Diana Nezbedová sa stala ambasádorkou outdoorových aktivít (od roku 2021) v medzinárodnom projekte **Strom života** na ochranu životného prostredia.

Etwinning udelil v projekte EARTH FRIENDLY STEAM+A našej materskej škole **certifikát s najvyšším Európskym stupňom kvality** - Medzinárodná platforma učiteľov a detí na ktorej sa aktívne podieľala pani učiteľka Katarína Grigerová.

Štátne materské školy je potrebné modernizovať, aby boli pre deti a verejnosť atraktívne s moderným dizajnom, s moderným exteriérom MŠ, ktorý sa vyrovná školám v EÚ. Akákoľvek pomoc zo strany štátu, PSK je veľkým prínosom pri edukácii detí v materských školách. Pedagogická a rodičovská verejnosť túto podporu PSK prijala s pozitívnym ohlasom. Deti sa veľmi tešia z nových herných prvkov na školskom dvore, ktoré cielene a programovo budú zlepšovať ich fyzickú a psychickú odolnosť. Realizovaný projekt **Nové herné prvky na školské ihrisko MŠ Bajkalská, Prešov** dopĺňa a pomáha vytvárať zdravé stimulujúce prostredie materskej školy pre efektívny rozvoj pohybovej gramotnosti detí predškolského veku.

Implementovali sme do edukačného procesu preventívne programy na ochranu zdravia detí (pohybovo-rehabilitačno-relaxačné programy) na ich telesné a duševné posilnenie v

outdoorových aktivitách a projektoch MŠ: *Zdravé dieťa, Malí olympionici, Zdraví ako rybička, Stromáčik a iné.*

Zážitkovým učením deti prežívajú veľkú radosť. Pri spoločných pohybových aktivitách sa zvyšuje ich fyzická obratnosť, koordinačné i kondičné schopnosti.

Hravou formou sa učia základy atletiky (skok do hĺbky, diaľky...) a lezeckej techniky na pyramíde. Športové aktivity zmierňujú a redukujú negatívne následky stresov. Osvojujú si správny životný štýl a starostlivosť o svoje zdravie.

Za veľké pozitívum v našej pedagogickej praxi považujeme realizáciu **Metodického dňa** pre učiteľov materských škôl pod názvom: *Výchovno-vzdelávacia platforma profesorky Márie Podhájeckej*, konaného 11.11.2022 v kine Scala v Prešove, na počesť nestorky predškolskej pedagogiky na Slovensku, ktorá nás navždy opustila 01.11.2021. Jej osobnosť bola významnou súčasťou predškolskej pedagogiky, kde centrom záujmu je dieťa, jeho výchova a vzdelávanie. Životný príbeh a dielo tejto vzácnej osobnosti nás oslovoval počas celej doby spolupráce a to nielen po stránke odbornej, ale hlavne ľudskej. Cieľom metodického dňa bolo prezentovať aplikáciu tvorivej pedagogickej, vedeckej, výskumnej a odbornej činnosti profesorky Márie Podhájeckej vo výchovno – vzdelávacom procese materských škôl. Organizátorom podujatia bola Spoločnosť pre predškolskú výchovu, mesto Prešov a Materská škola Bajkalská 31, Prešov. Na podujatí odzneli príhovory hostí na vysokej profesionálnej úrovni s prínosom informácií z pedagogickej praxe zaznamenané na videozáznamoch, fotografiách a audiozáznamoch. Sú to príklady dobrej praxe, realizované hrovo – edukačné projekty a edukačné hry, v ktorých bola prezentovaná práca učiteliek materských škôl.

Z metodického dňa pre učiteľov MŠ ostávajú cenné metodické materiály - vypracovanie scenára a obsahu MD (PaedDr. Renáta Gumanová), spracované príspevky do zborníka SPV, spracovanie záznamu z MD na DVD – živý odkaz pani profesorky M. Podhájeckej. Kolektív MŠ navrhol profesorku, nestorku predškolskej pedagogiky **prof. Máriu Podhájeckú** na ocenenie mesta Prešov. Dňa 07.06.2023 na slávnostnom MsZ pri príležitosti udeľovania cien mesta Prešov jej bolo udelené primátorom mesta Prešov Ing. Františkom Olhom Čestné občianstvo mesta Prešov In memoriam.

V júni 2023 materská škola v súlade so smernicou č. 7/2020 MŠVVaŠ SR splnila všetky náležitosti na udelenie čestného názvu materskej školy na **Materská škola profesorky Márie Podhájeckej, Bajkalská 31, Prešov.**

XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- 100% odbornosť pedagogických zamestnancov
- implementovanie inovatívnych stratégií do edukačného procesu vrátane hry
- tvorivý pedagogický kolektív s dôrazom na individuálny prístup k dieťaťu
- zdravotná TV pre deti telesne oslabené
- vlastný bazén – predplavecká príprava, relaxačno – rehabilitačné hry vo vode, adaptačné kúpanie, aquagymnastika
- infrasaunovanie
- akupresúrny chodník z prírodného materiálu v átriu MŠ
- príjemné a estetické interiérové a exteriérové prostredie
- poloha MŠ v blízkosti rieky Torysy a pohoria Bikoš, ihrisko pri ZŠ – Bajkalská, ihrisko TS – EKO škola, cyklistický areál,
- atletický areál ZŠ Šmeralova
- spolupráca so PU
- realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v NHEP
- záujem rodičov o materskú školu

1. Slabé stránky

- nedostatočné finančné prostriedky :

- na zateplenie celej budovy MŠ
- na modernizáciu MŠ
- na modernizáciu hygienických zón v pavilóne A
- úprava areálu školy (moderné herné prvky, altánok na edukáciu v prírode)
- vybudovanie parkovacích zón
- vybudovanie telocvične

2. Príležitosti

- úzka spolupráca s PU PdF, FZO, FF – súvislá pedagogická prax pre denných a externých študentov, PaSA Prešov, ZUŠ – VO , HO
- zvyšovanie si kvalifikácie na PU PdF a NIVAM v Prešove v rámci kontinuálneho vzdelávania.

3. Riziká

- nevyhovujúca statika budovy od roku 2009
- nedostatok finančných prostriedkov
- vytváranie neštátnych súkromných subjektov

XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) Psycho – hygienické podmienky v škole

- dodržiavanie prísnych hygienických pravidiel,
- ranný filter v triedach
- dezinfekcia priestorov, hračiek, časté umývanie hygienických zón, chodieb,
- dostatočné vetranie tried, dostatok pohybu na čerstvom vzduchu,
- germicídne žiariče v triedach,
- pitný režim - ionizovaná voda.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- komunikácia s rodičmi,
- informácie na web stránke školy, informačných tabuliach a dverách pri vstupe do budovy MŠ,
- IKT komunikácia (e-mail, mobil).

Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2022 – 2023 považujeme za zvládnuté na výbornej profesionálnej úrovni v efektívnom ponímaní vo vzťahu k dieťaťu.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Bajkalská 31, Prešov prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 26.06.2023.

V Prešove dňa 26.06.2023

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka školy

.....

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov dňa 28.06.2023
(Vyjadrenie Rady školy je prílohou tejto Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy – Bajkalská 31, Prešov)

V Prešove dňa 28.06.2023

Lenka Stanková
predseda RŠ

.....

Materská škola Bajkalská 31, Prešov

Hodnotenie činnosti MZ=Aktualizačné vzdelávanie

Školský rok

2022/2023

vedúca MZ: PaedDr. Silvia Maľuková

Názov a sídlo poskytovateľa	<i>Materská škola Bajkalská 31, Prešov</i>	
Identifikačné číslo poskytovateľa	<i>100012780</i>	
Názov programu vzdelávania	Využívanie inovatívnych foriem výchovno – vzdelávacej činnosti s dôrazom na aktívnu edukáciu detí v zmysle cieľov školského kurikula	
Anotácia programu vzdelávania	<p>Program aktualizáčného vzdelávania poukazuje na inovatívne formy edukácie v prostredí materskej školy, zamerané na aktivitu detí cez zážitkové učenie sa s rešpektovaním individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Program cielene reflektuje koncepciu materskej školy, nové kurikulum – školský vzdelávací program s dôrazom na potrebu hry, edukatívnej hry, rozprávky, hrovo – edukačného projektovania a zážitkového učenia v duchu tvorivo-humanistických princípov ako efektívnu podporu jedinečnosti rozvoja osobnosti každého dieťaťa. Taktiež zachytáva včasnú pedagogickú diagnostiku pre potreby skvalitnenia vzdelávania detí (sociálne znevýhodnené prostredie, deti so ŠVVP) na základe najnovších trendov predškolskej pedagogiky. Vyzdvihuje potrebu vzdelávania učiteľov ako prínos pre svoj celoživotný profesionálny i osobnostný rozvoj.</p>	
Odborný garant programu vzdelávania	<i>PaedDr. Renáta Gumanová, riaditeľka školy</i>	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	<i>20 hodín (15 prezenčne, 5 dištančne)</i>	
Forma vzdelávania	Kombinovaná (prezenčná, dištančná)	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	<i>Využívať inovatívne formy vo výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní v novom kurikule materskej školy</i>
	Čiastkové ciele	<i>1. Poznať zákon NR SR č. 138/2019 Z.z. o PZ a OZ, povinnosti pedagogického zamestnanca.</i>

	<p>2. <i>Naučiť sa plánovať svoj osobný profesijný rozvoj v súlade s koncepciou školy, školského kurikula.</i></p> <p>3. <i>Poznať profesijné štandardy ako rámec profesionality učiteľa.</i></p> <p>4. <i>Vedieť sa zaradiť v profesijných štandardov do kompetenčného profilu podľa dosiahnutého vzdelania a pracovného zaradenia.</i></p> <p>5. <i>Poznať kompetencie svojho kompetenčného profilu.</i></p> <p>6. <i>Vedieť aplikovať edukačné úlohy do pedagogickej praxe zo školského kurikula.</i></p> <p>7. <i>Poznať inovatívne formy vo výchovno – vzdelávacom procese.</i></p> <p>8. <i>Poznať teoretické východiská pri implementovaní metód - hra, zážitkové učenie, hrovo – edukačné projektovanie... a iné.</i></p> <p>9. <i>Vedieť navrhnuť plán edukačnej činnosti s aplikáciou inovatívnych foriem v edukačnom procese.</i></p> <p>10. <i>Identifikovať vzdelávacie potreby dieťaťa.</i></p> <p>11. <i>Poznať charakteristiky efektívneho pôsobenia učiteľa na dieťa.</i></p> <p>12. <i>Vedieť navrhnuť kritéria a metódy hodnotenia dieťaťa na základe efektívneho pôsobenia realizácie úloh zo školského kurikula.</i></p>
<p>Špecifické ciele</p>	<p>1. <i>Poznať profesijný rozvoj podľa novej legislatívy.</i></p> <p>2. <i>Ovládať profesijné štandardy a kompetenčný profil pedagogického zamestnanca.</i></p>

		<p>3. Realizovať edukačný proces inovovanými formami v prostredí materskej školy.</p> <p>4. Poznať školské kurikulum a koncepciu školy.</p> <p>5. Využívať vhodné stratégie pri evaluácii edukačnej činnosti smerom k deťom, sebareflexia učiteľa.</p>
	Tematický celok	Rozsah (h)
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Legislatívny rámec – základné pojmy a vzťahy podľa novej legislatívy, personálna administratíva, pôsobnosť zákonov na zamestnancov.	2 h
	Profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca MŠ – práva a povinnosti pedagogických zamestnancov, kategórie, podkategórie, kariérový stupeň, kariérové pozície, vzdelávanie učiteľa.	2 h
	Profesijné štandardy, kompetenčný profil PZ – plán profesijného rozvoja a jeho charakteristiky, ročný plán vzdelávania učiteľov, gradácia profesijných kompetencií, profesijné štandardy	3 h
	Príprava PZ na edukačný proces – školské kurikulum – poznanie školského kurikula, koncepcia materskej školy.	2 h
	Plán edukačnej činnosti (edukácia detí) – komponenty plánovania a samotnej prípravy na edukačný proces, edukačný materiál, uplatňovanie humanistických princípov vo výchove a vzdelávaní, realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti (plánovanie, projektovanie).	2 h
	Identifikácia vzdelávacích potrieb detí a učiteľa – čo potrebuje súčasné dieťa, moderný učiteľ, vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa, rozpoznať špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby detí.	2 h
	Stratégie hodnotenia (dieťa, učiteľ) – hodnotenie detí, sebareflexia, kompetenčný profil dieťaťa, portfólio dieťaťa, pedagogická diagnostika	2 h

	<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Vyplniť dotazník na identifikáciu vzdelávacích potrieb.</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Načrtnúť plán osobného profesijného rozvoja.</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3 Zrealizovať hru podľa vlastného výberu s implementovaním inovatívnych foriem vo výchove a vzdelávaní.</p>	
	<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 4: Pomoc/organizácia/realizácia pri nadštandardných hrovo-edukačných projektoch školy, príprava metodického dňa.</p> <p>Výstup: spoločná videonahrávka, metodický materiál, fotodokumentácia, prezentácia na verejnosti.</p>	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p><u>Dieťa:</u> - dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa - identifikuje psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa - dokáže identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa</p> <p><u>Výchovno – vzdelávací proces:</u> - ovláda obsah a didaktiku predprimárneho vzdelávania - plánuje, projektuje a realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť - hodnotí priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa - využíva inovované formy realizácie edukačného procesu</p> <p><u>Profesijný rozvoj:</u> - pozná kľúčové pojmy profesijného rozvoja, legislatívu, práva a povinnosti učiteľa - stotožňuje sa s profesijnou rolou a školou</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p> <p>Do aktualizáčného vzdelávania bude zaradený každý pedagogický zamestnanec zamestnaný v Materskej škole Bajkalská 31 v Prešove v danom školskom roku 2022/2023, ďalej podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p> <p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p> <p>Odborný garant programu vzdelávania splňa požiadavky § 47 ods. 4. zákona č. 138/2019 Z.z.</p> <p>Lektori: Riaditeľka materskej školy a zástupkyňa pre pedagogickú činnosť, vysokoškolskí vzdelaní učitelia s druhou atestáciou, s viacročnou pedagogickou praxou v danej oblasti.</p>	

	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p><i><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania, školské kurikulum, metodické dni, edukačné projekty a prezentácia edukačnej činnosti na verejnosti, fotodokumentácia – portfólio.</i></p> <p><i><u>Technické:</u> notebook s pripojením na internet, prezentácia videonahrávok na interaktívnej tabuli.</i></p> <p><i><u>Informačné:</u> prostriedky mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky</i></p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80% osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania 2. Vypracovanie a odovzdanie úloh dištančnej formy vzdelávania 3. Účasť alebo príprava metodického dňa, hrovo-edukačného projektu, realizácia nadštandardných hrovo-edukačných projektov, realizácia hier a hrových aktivít.
<p>Autor programu</p>	<p>PaedDr. Silvia Maľuková silviamalukova@gmail.com +421 907 959 714 PaedDr. Renáta Gumanová ms.bajkalska@centrum.sk</p>	
<p>Schválil</p>	<p>PaedDr. Renáta Gumanová, riaditeľka školy</p>	
<p>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</p>		

Program Aktualizačného vzdelávania nahrádzal činnosť MZ v danom školskom roku 2022/2023. Podrobne sme prešli jednotlivé oblasti, ktoré sa menia v duchu aktuálnych trendov a je potrebné im porozumieť. Výstupom boli dištančné úlohy, aplikované na samotný proces v prostredí materskej školy a profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca.