

## **Hodnotenie činnosti MZ**

Školský rok

2023/2024

Činnosť metodického útvaru Materskej školy profesorky Márie Podhájeckej v školskom roku 2023/2024 bola realizovaná podľa plánu MZ, ktorý vypracovala vedúca MZ v spolupráci s riaditeľkou materskej školy. Bol schválený na začiatku daného školského roka pedagogickým kolektívom. Konali sa štyri stretnutia, dve v prvom a dve v druhom polroku. Svoju činnosť zameriava na výchovno – vzdelávaciu činnosť v prostredí materskej školy, pomoc pri vzdelávaní učiteľov a funguje ako poradenský orgán pre novoprijaté pedagogické kolegyně, ale aj v prípade záujmu a potrieb pre celý pedagogický kolektív.

V školskom roku 2023/2024 vystupujeme pod novým čestným názvom materskej školy, a to - *Materská škola profesorky Márie Podhájeckej*, ktorá bola garantkou predškolskej pedagogiky nielen na Slovensku ale aj v zahraničí. V súčasnosti prezentujeme filozofiu prístupu vo výchove a vzdelávaní, ktorá je podkutá množstvom odborných publikácií, výskumu a praxe pani profesorky Márie Podhájeckej. Ako prvá uviedla do prostredia MŠ hrovú kompetenciu, kde dominantné postavenie v edukačnom procese patrí hre a hrovo-edukačnému projektovaniu. V tomto duchu sa nesie aj filozofia našej školy.

V mesiaci **september** – realizácia edukačného projektu „Ja sa hrám, ty sa hráš, my sa hráme“, ktorého cieľom, je predstaviť rodičom detí navštevujúcich našu materskú školu koncepciu profesorky Márie Podhájeckej, ktorá vždy apelovala na dôležitosť hry v procese samotného učenia a rozvíjania detskej osobnosti po všetkých jeho stránkach.

V mesiaci **november** sme pokračovali v myšlienkach pani profesorky Márie Podhájeckej (v praktickej rovine), prezentovaním pedagogickej práce pred širokou verejnosťou, a to konkrétnou aplikáciou hier a hrových aktivít v edukačnom programe CESTA - DIEŤA – ŠKOLA – ŽIVOT. Ukázali sme prácu s deťmi popretkávanú spevom, tancom, dramatizáciou a hovoreným slovom, kde preukázali pedagogické majstrovstvo priamo na javisku učiteľky našej materskej školy.

Ďalšie stretnutie MZ sa konalo v mesiaci marec, kde hlavným bodom programu bolo predstavenie projektu Strom života. Slova sa ujala učiteľka Mgr. Diana Nezbedová, ktorá sa venuje menovanému projektu viac ako rok, čím získala titul ambasádorka pre outdoorové vzdelávanie. Hneď v úvode vyzdvihla význam realizovania outdoorových aktivít pre celkový vývin detí. Uviedla, že outdoorová edukácia rozvíja emočnú inteligenciu a hodnotový systém, podporuje osobnostný rozvoj, pohybom a pobytom v prírode utvára zdravý životný štýl. Prostredníctvom prezentácie boli účastníčky MZ oboznámené s webovou stránkou [www.stromzivota.sk](http://www.stromzivota.sk), z ktorej je možné čerpať námety na aktivity realizovateľné v exteriéri

a implementovateľné do výchovno-vzdelávacieho procesu taktiež s deťmi predškolského veku. Ďalej sa dozvedeli o výhodách registrácie do programu Strom života, ktorý pravidelne odmeňuje aktívnych súťažiacich predškolského a školského veku zaujímavými cenami.

V ďalšej časti učiteľka Nezbedová priblížila prítomným vlastnú skúsenosť z praxe. Prezentovala šesť outdoorových aktivít, ktoré realizovala v rámci edukačného procesu s deťmi vo veku 5-6 rokov. Krátkou evalváciou poukázala na pozitívnu stránku začlenenia konkrétnych hier a činností, ktorá spočíva vo zvýšenom záujme detí o aktivity, v lepšej koncentrácii detí na činnosť, v efektívnejšom dosahovaní stanovených edukačných zámerov. Samotná edukácia detí predškolského veku v exteriéri má mnoho blahodárnych účinkov na telesný a psychický vývin dieťaťa, preto je nevyhnutné zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu čo najviac outdoorových hier aktivít, ako tak činia v západných krajinách.

V súvislosti s konfrontáciou outdoorovej edukácie na Slovensku a v Holandsku nastala krátka diskusia, kde bolo poznamenané, že západné krajiny (v Holandsku) majú priestory predškolských zariadení, ako aj personálne zabezpečenie prispôbené na outdoorové vzdelávanie. Jeden z návrhov, ako vylepšiť naše podmienky bolo vybaviť jednej z vonkajších skladov našej MŠ pomôckami, náčiním a rôznym materiálom, ktoré môžu učiteľky využívať na realizáciu outdoorových aktivít.

Ďalším bodom programu bolo informovanie prítomných pedagógov o výsledkoch z kontroly zapisovania výchovno-vzdelávacej činnosti do triednych kníh. Najčastejšie chyby boli v zapisovaní zdravotného cviku (v niektorých prípadoch absentoval) a v zápise prerušenej prevádzky, ktorý bol všeobecný, bez zapísania konkrétneho dôvodu prerušenia.

V mesiaci máj/prednáška lektoriek z NIVAMU: *Ako zaviesť podporné opatrenia v MŠ (katalóg podporných opatrení, metodické usmernenie k zavádzaniu podporných opatrení v MŠ)*. Vysvetlili sme si pojmy inklúzia a integrácia. Oboznámili sme sa s katalógom podporných opatrení v MŠ, ako sú podporné opatrenia bez vyjadrenia. Prevencia na podporu duševného, fyzického zdravia a prevencií rizikového správania u detí. Vypracovanie krízového plánu školy, školského zariadenia. Zapojenie podporných opatrení ako je CPP. Predstavili sme si sprievodné materiály ako môžeme získať podporné opatrenia v MŠ.

Činnosť MZ v danom školskom roku 2023/2024 bola zrealizovaná podľa dohodnutého plánu. Stanovené témy boli prínosné a obohacujúce pre učiteľskú pedagogickú prax.

V Prešove: 30. 06.2024

zapísala: Vedúca MZ

PaedDr. Silvia Maľuková