

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATORSKEJ ŠKOLY PROFESORKY MÁRIE PODHÁJECKEJ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Predkladá:

PaedDr. Renáta Gumanová
riaditeľka MŠ prof. Márie Podhájeckej, Prešov

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa **28.06.2024**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

Lenka Stanková
predseda Rady školy pri MŠ profesorky Márie
Podhájeckej, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

PaedDr. Jitka Semivanová
vedúca oddelenia školstva, mládeže a školský úrad

Vypracovali:

PaedDr. Renáta Gumanová	riaditeľka školy
PaedDr. Silvia Maľuková	zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť vedúca metodického útvaru
Eva Lišková	zástupkyňa riaditeľky školy pre hospodársku činnosť

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Platná legislatíva k 1.9.2021, organizačné pokyny mesta Prešov – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu – referát školstva, mládeže a športu – Informátor šk. r. 2023/2024
2. Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č.209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.381/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.56/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.269/2019 Z.z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č.630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027
5. Národný akčný plán obezity na roky 2015-2025
6. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
7. Sprievodca školským rokom 2023/2024
8. Vyhlášky Ministerstva školstva SR, smernice MŠ SR a pokyny ŠÚ Prešov
9. *Koncepčný zámer rozvoja MŠ Bajkalská 31, Prešov na obdobie 2022 – 2026*
10. Plán školských aktivít na školský rok 2023/2024
11. Všeobecné záväzné nariadenia mesta Prešov,
12. Smernice primátora mesta Prešov,
13. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy,

14. Evaluácia edukačných projektov školy,
15. Vyhodnotenia plnenia plánu práce MZ, vyhodnotenia jednotlivých podujatí a aktivít školy,
16. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ profesorky Márie Podhájeckej, Prešov.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Materská škola profesorky Márie Podhájeckej**
2. Adresa školy: Bajkalská 31, 080 01 Prešov
3. Telefón a fax školy: **tel. - 051/7719609**
Internetová adresa školy: **www.msmariepodhajeckej.sk**
4. Elektronická adresa školy: **ms.bajkalska@condornet.sk**

5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Renáta Gumanová**, riaditeľka školy (RŠ)
PaedDr. Silvia Maľuková – zástupkyňa riaditeľky školy (ZRŠ) pre pedagogickú činnosť
Eva Lišková – zástupkyňa riaditeľky školy (ZRŠ) pre hospodársku činnosť
Vladimíra Vraníková, vedúca zariadenia školského stravovania (ZŠS)

7. a) Údaje o rade školy: Rada školy je 11 členná.
Počet zasadnutí rady školy v danom školskom roku – 4
(07.11.2023, 22.01.2024, 07.03.2024, 23.04.2024)
Radu školy tvoria členovia:
Predseda RŠ: Lenka Stanková
Členovia:
Danka Herkeľová (zapisovateľka)
Jarmila Kandrová (nepedagogický zamestnanec)
Mgr. Zuzana Výbošťoková
Mgr. Lenka Bindasová
Ing. Tatiana Derjanová
Martin Karabinoš

Delegovaní za zriaďovateľa:

PaedDr. Jitka Semivanová

Bc. Mária Tejiščáková, DiS.

Ing. Juraj Hudáč

JUDr. Pavel Hagyari, PhD. MBA

7. b) Poradné orgány RŠ: **SRRZ – RZ pri MŠ profesorky Márie Podhájeckej (od šk. roku 2023/2024)** , má 7 členov

Predseda: Ing. Vladimír Nemergut

Pedagogická rada (PR) – má 17 členov (všetci pedagogickí zamestnanci a pedagogický asistent). Predsedníčkou je riaditeľka školy.

Počas školského roka boli štyri rokovania PR – 30.08.2023, 02.11.2023, 20.02.2024, 28.06.2024 (zápisnice sú u RŠ)

Metodické združenie – tvorí pedagogický kolektív. Vedúcou MZ je PaedDr. Silvia Maľuková, (evaluácia MZ – pozri prílohu správy)

II. Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Počet detí k 30.09.2023	Počet detí k 30.06.2024
1. rybky	23	23
2. lienky	23	23
3. mravce	24	24
4. včielky	23	22
5. kvetinky	23	23
6. slniečka	21	21
7. motýle	15	15
Spolu:	150	151

III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

A) *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako*

prvá úroveň modulu vzdelávania (Bratislava 2016),

- B) Druhá úroveň modulu predprimárneho vzdelávania *Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička*,
- C) Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod číslom CD - 2005 – 5750/9051 – 1:091

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov			k 30.06.2024	
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
pedagogický asistent				
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
17	0	0	12	0

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

A) Aktivity pravidelne sa opakujúce

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Lesná škôlka – sezónne činnosti, pozorovanie vtáctva – kŕmenie vtákov počas zimy, pozorovanie tela vtákov, pokusy a experimenty s vodou a so snehom – zmeny skupenstva vody	denne, týždenne v rámci svojich tried	Školský dvor a okolie MŠ prof. M. Podhájeckej, Prešov, pohorie Bikoš, cyklistický areál
Infračervená kabínka – infrasaunovanie detí Bazén (hry vo vode, predplavecká príprava), predplavecká príprava aj v rámci spolupráce s mestom Prešov	prevádzka podľa harmonogramu	bazén MŠ prof. M. Podhájeckej,, Prešov
NHEP: Relaxáčik, Environment, Malí športovci, Slovensko, Malí umelci, Srdce,	mesačne - podľa možnosti	MŠ prof. M. Podhájeckej, Prešov
Slávnostné odovzdávanie Osvedčenia pre predprimárne vzdelávanie - (sova a víla, sprevádzané tancom, spevom a hovoreným slovom)	1 x ročne najstaršie vekové skupiny	MŠ prof. M. Podhájeckej, Prešov exteriér

<p>Strom života – zážitkové vzdelávanie o prírode, životnom prostredí a kvalite života. Podporuje chuť učiť sa, meniť sa a konať v prospech ochrany a zveľaďovania života na Zemi.</p> <p>Športuj s nami – ciele športové aktivity so zameraním na komplexný rozvoj osobností detí v predprimárnom období (beh, základy športovej atletiky, pohybové hry a iné). Projekt realizovaný v spolupráci so ZŠ Bajkalskou, Prešov.</p> <p>Zo školy do školy – efektívnejšie podchytenie špecifik osobnosti individuálnym prístupom k dieťaťu v oblasti výtvarnej (podpora kreatívneho vnímania, cítenia a myslenia, rozvoj grafomotoriky, podpora psychického zdravia v procese sebapoznávania.</p> <p>Zdravý úsmev – hygienické návyky ústnej dutiny, zdravé a nezdravé potraviny ich vplyv na zubnú sklovinu, anatómia zuba a zubného kazu.</p> <p>Spolupráca so ZŠ – príprava detí na primárne vzdelávanie (hrové aktivity, otvorená vyučovacia hodina 1. ročník)</p> <p>Ja sa hrám, ty sa hráš, my sa hráme – edukačný projekt zameraný na výchovno – vzdelávaciu činnosť v prostredí našej materskej školy v spolupráci s rodičmi zameraný na realizáciu hier (divadelný príbeh Marienka a Adamko v „škôlke“)</p> <p>Eboniček – hudobno – pohybová príprava pre deti v predškolskom veku, ľudové krôčiky (projekt realizovaný podľa záujmu rodičov)</p>	6. trieda (celoročne)	MŠ prof. M. Podhájeckej, Prešov príroda v okolí MŠ
	1x týždenne (celoročne)	ZŠ Bajkalská, Prešov telocvičňa, atletický areál školy
	1x týždenne (celoročne)	ZUŠ Októbrová 32, Prešov výtvarný ateliér (vzájomná spolupráca)
	3x za polrok (celoročne)	Fakulta zdravotníckych odborov, Prešov
	podľa plánu spolupráce	ZŠ – Bajkalská ZŠ – Šmeralová
	september (1x ročne)	Školský dvor MŠ
lektorky tanca	ZŠ Bajkalská	

B) Realizované aktivity v triedach materskej školy, aktivity v súlade so ŠkVP

Mesiac realizácie	Názov aktivity/činnosti	Miesto konania	Forma/obsahová náplň
September	Otvorenie školského roka	vestibul MŠ	uvítanie detí do nového školského roka
	Informačné triedne aktivity	jednotlivé triedy	triedne aktivity k začiatku školského roka
	Ja sa hrám, ty sa hráš, my sa hráme –	školský dvor	Realizácia edukačných hier do pedagogickej praxe

	<p>hrovo edukačný projekt, aplikácie hier do výchovno-vzdelávacieho programu v spolupráci s rodičmi</p> <p>Nordic walking – praktická ukážka športu pre deti a rodičov</p> <p>Edukačný projekt – Zo školy do školy, Príprava detí na školu, spolupráca so ZŠ</p>	<p>školský dvor</p> <p>ZŠ Bajkalská</p>	<p>technika a pravidlá športu, prínos pre zdravie človeka</p> <p>poďme spolu do rozprávky</p>
Október	Jesenné kreácie	triedy	výstavka, tvorba výrobkov z jesenných plodov
	<p>Fotenie detí s vianočnou tematikou</p> <p>Deň MŠ – akcia pedagogickej fakulty</p> <p>Janko Hraško – divadlo Portál</p> <p>Spolupráca so ZŠ Šmeralovou – príprava do školy</p>	<p>triedy</p> <p>PG fakulta, Prešov</p> <p>trieda</p> <p>ZŠ Šmeralova</p>	<p>pozdrav Vianoc</p> <p>ekurzia, program fakulty</p> <p>rozprávkový príbeh</p> <p>ekurzia interiér/exteriér školy</p>
November	<p>edukačná činnosť v triedach podľa plánu VVČ</p> <p>TAKE ME OUT – týždeň vonku, aktivity v prírode, realizácia pohybových hier, prechádzky v prírode, pozorovanie rastlín a živočíchov, vplyv počasia na zmeny v prírode v jeseni, otužovanie vzduchom, tvorivá práca s prírodninami – Múdra sova</p> <p>CESTA-DIEŤA-ŠKOLA-ŽIVOT - 45.výročie školy, udelenie čestného názvu – MŠ profesorky Márie Podhájeckej – príprava kultúrneho programu spolu s deťmi, spracovanie profesionálneho života v hrách, tancoch a dramatizácií (aj v spolupráci s mestom a rodičmi)</p> <p>Návšteva ZŠ Bajkalská – Bystrý športovec (spolupráca)</p>	<p>jednotlivé triedy</p> <p>PV Príroda</p> <p>malá scéna - Viola</p> <p>ZŠ</p>	<p>Školský vzdelávací program – Bajkalská rybička</p> <p>Aktivity a hry v prírode</p> <p>vystúpenie na javisku, spoločenské posedenie</p> <p>Projekt Zo školy do školy</p>

	Otvorená hodina 1.A trieda Ema ide do ZOO – divadelný príbeh	ZŠ Bajkalská Viola	účasť na vyučovacej hodine ekodivadielko
December	<i>Mikuláš</i> – v rámci tried	všetky triedy	spev, tvorivé dielničky, ľudové tradície
	Gašparko – „Ako čert Floriš prišiel do neba“, bábkové divadlo Gašparko	všetky triedy	potreba lásky a priateľstva
Február	Karneval (realizované v triedach) – Deň plný hier, zábavy, riešení úloh a kreslenia s fašiangovou tematikou.	triedy	zábava v maskách, súťaže, pohybové hry
Marec	Edukačná činnosť zameraná na predčitateľskú gramotnosť Depistáž predškolákov (orientačné posudzovanie školskej spôsobilosti) EKO Divadlo Tomik – interaktívne divadelné predstavenie Výtvarná súťaž – pestrofarebný hmyz Súvislá pedagogická prax študentov 2. ročníka Zubolíček -preventívny dentálny program (externá lektorka)	triedy naj. vek. sk. vestibul MŠ výtvarné práce – Poľsko trieda triedy naj.vek.sk.	knižnica, marec mesiac knihy CPPPaP Prešov Recyklovanie odpadu v rozprávke Pedagogická prax, Pg fakulta ako sa starať o svoje zúbky
Apríl	<i>Veľká noc</i> – výstavka detských prác, kultúra a tradície Moja škola – zapojenie sa do výtvarnej súťaže Planetárium – exkurzia Dopraváčik – návšteva dopravného ihriska	najstaršie vek. sk. trieda triedy naj.vek.sk. triedy	vestibul MŠ pozorovanie hviezdnej oblohy, rozprávka Matko a hviezda kolobežkovanie, správanie sa na ceste

	Knižnica – rozprávka „O pyšnej nočnej košielke“	trieda	počúvanie rozprávky
Máj	<p>Deň rodiny – popoludnie s rodičmi a pre rodičov (tvorivé dielne pri príležitosti Dňa matiek, športové hry s ockom</p> <p>Deň otvorených dverí Pridaj sa k nám – prezentácia edukačného procesu v triedach pred rodičovskou verejnosťou</p> <p>Kriedová rozprávka</p> <p>Milujem svoje mesto – pracovná brigáda v areáli MŠ</p> <p>Deň detí – športovo-pohybové dopoludnie</p>	<p>všetky deti</p> <p>jednotlivé triedy</p> <p>MŠ Československej armády</p> <p>školský dvor</p> <p>školský dvor</p>	<p>areál MŠ - školský dvor</p> <p>účasť rodičov na edukačnom procese a širokej verejnosti</p> <p>kreslenie na chodník, hry a aktivity</p> <p>čistenie školského dvora</p> <p>oslava, hry a súťaže – deň plný zábavy a hier</p>
Jún	Rozlúčka s predškolákmi	školský dvor	vystúpenie pred rodičmi, odovzdávanie <i>Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania</i>
	Výlet do ZOO – pozorovanie a poznávanie zvierat, hry na ihrisku, cesta autobusom (spoznávanie dopravných prostriedkov), stolovanie v reštaurácií	Spišská Nová Ves	záverečný výlet pre predškolákov

VI. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila, získaný grant na vzdelávanie

P.č.	Názov projektu	realizácia/získaná hodnota/garand
	Výzva poslancov PSK – Nové herné prvky na školský dvor	5000 eur
	STROM života - Veselé kompostovanie	300 eur

	Zubolíček – preventívny program dentálnej hygieny	/
2.	Milujem svoje mesto Prešov 2024 – 7. ročník festivalu dobrovoľníctva v spolupráci s mestom, brigáda s rodičmi	170 € zaplatený vývoz odpadu (bagrista) prevzatie pracovného materiálu od zriaďovateľa Mesto Prešov
3.	Ako zaviesť podporné opatrenia v materských školách (NIVAM) – realizované v rámci MZ, lektorky z Nivamu predstavili program, ktorý pomôže MŠ žiadať o pomoc pri VVČ s deťmi v prostredí školy	0 € bezplatné školenie
4.	Digitálne technológie – školenie zamerané na podporu a získanie poznatkov s programom EduPage pre učiteľov materských škôl	238 € poplatok za vzdelávanie financovaný z plánu obnovy

VII. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2023 – 2024

- kontrolná a hospitačná činnosť bola rámcovo zameraná na tieto oblasti:

A) Ciele

Pripravenosť vonkajších a vnútorných priestorov školy.

Efektívnosť a realizácia edukačnej činnosti s rešpektovaním záujmu individuálnych potrieb dieťaťa.

Plnenie pracovných povinností pedagogických zamestnancov z hľadiska náplne príslušnej pracovnej pozície.

B) Obsah kontroly

Kontrola práce pedagogických zamestnancov

- Kontrola využívania priestorov školy, dodržiavania estetizácie tried
- Nákup a využívanie didaktického materiálu, didaktických pomôcok

- *Kontrola efektívnosti a realizácie výchovno – vzdelávacej činnosti s dôrazom na rozvoj osobnosti dieťaťa*
- *Plnenie koncepčných zámerov školy v zmysle školského vzdelávacieho programu*
- *Kontrola plnenia uznesení a úloh z porád*
- *Kontrola dodržiavania a efektívneho využívania pracovného času*
- *Sledovanie záujmu o ďalšie vzdelávanie*

Pedagogická oblasť

Pracovný výkon

Oblasť	Kritérium	Indikátor
Dieťa	<i>Vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa</i> <i>Úroveň rozvoja kompetencií v edukačnom procese.</i>	Posudzovanie perceptuálno-motorických, sociálno-emocionálnych a kognitívnych charakteristík dieťaťa s využitím inovatívnych metód pedagogickej diagnostiky. Tvorba a posudzovanie detského portfólia. Riešenie úloh, práca s pracovným zošitom a tvorivými pracovnými listami.
Výchovno – vzdelávacia činnosť	<i>Obsah a didaktika predprimárneho vzdelávania</i>	Dodržiavanie obsahových celkov, tém v edukačnom procese v súlade so školským vzdelávacím programom. Aplikácia inovatívnych metód.
	<i>Plánovanie a projektovanie výchovno – vzdelávacej činnosti</i>	Plánovanie VVČ v súlade s výsledkami pedagogickej diagnostiky a analýza predchádzajúcej činnosti. Dodržiavanie koncepcie školy. Plánovanie predčitateľskej a grafomotorickej oblasti. Tvorba a realizácia nadštandardno-hrovo-edukačných projektov.
	<i>Realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti</i>	Dodržiavanie a plnenie vzdelávacích štandardov, facilitovanie pri dosahovaní cieľov edukácie a rozvoj elementárnych kľúčových kompetencií. Uplatnenie výkonových štandardov pri realizácii mimoškolských akcií, výletov z hľadiska rozvoja dieťaťa. Samotná realizácia aktivít zameraných na rozvoj grafomotoriky ako predpoklad školskej zrelosti. Postavenie hry v edukačnom procese.

	<i>Hodnotenie priebehu a výsledkov VVČ a učenia sa dieťaťa</i>	Hodnotenie dosahovaných cieľov úspešnosti detí vzhľadom na ich vývinové a individuálne odlišnosti a možnosti (účasť na súťažiach, prezentáciách školy aj mimo nej). Rozvíjanie základov sebahodnotenia a vzájomného hodnotenia detí.
Profesijný rozvoj	<i>Plánovanie a realizovanie profesijného rastu a sebarozvoja</i>	Hodnotenie vlastnej pedagogickej činnosti – sebareflexia.

Oblasť	Kritérium	Indikátor
Pracovné správanie	<i>Profesionálne správanie</i>	Dodržiavanie stratégií a zámerov školy pri naplňaní osobno-profesionálnych cieľov.
	<i>Dodržiavanie predpisov a noriem</i>	Profesionalita v praxi – informovanosť rodičov a zamestnancov. Znalosť platnej legislatívy.
	<i>Prínos pre školu</i>	Propagovanie, prezentácia školy na verejnosti. Sprostredkovanie informácií z webinárov. Spracovanie, realizácia a hodnotenie rozvojových projektov, programov školy. Podieľanie sa na zavádzaní zmien a inovácií.

C) Formy a prostriedky kontroly

Hospitačná činnosť výchovno – vzdelávacieho procesu (aktivity, edukačné projekty)

Kontrola pedagogickej dokumentácie

Kontrola hodnotenia detí

Kontrola plnenia úloh podľa harmonogramu aktivít a akcií školy

Kontrola nadštandardných hrovo – edukačných projektov školy

Kontrola výchovno – vzdelávacích podmienok v triedach (klíma atmosféra, estetika prostredia)

Obhliadka objektu

Komparácia plánu VVČ a školského vzdelávacieho programu

Rozhovor so zamestnancami, diskusia

Kontrola plnenia úloh

Sebareflexia učiteľa, sebahodnotenie

Rezervy orientované na dieťa

Je potrebné dlhodobé skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:

- Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu.
- Klásť dôraz na kvalitu a efektívnosť edukačného procesu orientovaného na dieťa.
- Skvalitňovať sociálne vzťahy detí, vzťahy s rovesníkmi, učiť ich kooperácií a spolunažívania.
- Rozvíjať prosociálne správanie bez negatívnych postojov a predsudkov
- Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjať grafomotorické zručnosti od útleho veku, postupne aj v spolupráci s rodinou.
- Klásť dôraz na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správne sedenie počas činnosti.
- Efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
- Pobyt vonku realizovať za každého počasia (v prípade nepriaznivého počasia prehodnotiť dĺžku pobytu vonku), aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach (príroda, záhrada, ovocný sad ..., turistické vychádzky, exkurzie ... a iné).
- Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie (individuálny prístup, metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou MŠ).

(výsledky a rezervy vo výchovno – vzdelávacom procese sú uvedené ako proces dlhodobý a neustále sa zlepšujúci v oblasti VVČ)

Rezervy orientované na učiteľa

- Digitálne technológie (komunikácia, písanie hodnotiacich správ, tvorba edukačných projektov školy, fotografovanie pre potreby školy, spracovanie prezentácií v PowerPointe, EduPage, zaznamenávanie plánovania VVČ v PC)
- Záujem o profesijný rozvoj učiteľa (účasť na webinároch a školeniach, samoštúdium)

- Kompetenčný profil učiteľa (poznanie kompetencií podľa jednotlivých oblastí)
- Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí
- Plnenie úloh v dohodnutých termínoch
- Nezájum písania zápisníc
- Prezentovať výsledky svojej práce pred rodičmi
- Sebareflexia v dosahovaní výsledkov, kvality a profesionálnom prístupe

VIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priorita školy v šk. roku 2023/2024 – modernizácia hracích prvkov na školskom dvore (inštalácia lanovej pyramídy, pieskovisk s rozmermi 3x3 m a 6x3 m s posuvnou krycou a cloniacou plachtou s finančnou podporou poslancov PSK a členov SRRZ -RZ pri MŠ profesorky Márie Podhájeckej)

-v rámci projektu Milujem svoje mesto prebehla údržba častí školského dvora a okolia (odstránenie a vývoz sutín po zbúraní nefunkčného altánku, nahromadeného prírodného odpadu po kosení a hrabaní lístia, výreze stromov s materiálnou a finančnou podporou zriaďovateľa školy mesta Prešov)

-v rámci projektu Veselé kompostovanie boli z grantu 300,00 € získaných od občianskeho združenia Strom života zakúpené viaceré prvky pre realizáciu dlhodobej aktivity (interiérový vermikompostér, štartovací balíček na kompostovanie, exteriérový kompostér 320 l, detské fúriky a detské záhradné náradie)

-interiérové vybavenie školy – doplnenie didaktickej techniky (interaktívne tabule pre 2.,3. a 7.triedu, TV a rádioprijímač, 3 ks notebooky), učebných pomôcok a materiálov, klavíra, interaktívnych programov, hračiek, detských kostýmov, športových potrieb a výtvarného materiálu

-výmena zariadenia výdajní jedál v jednotlivých triedach (zakúpenie nových skriniek na ukladanie detského riadu, rekonštrukcia stolov na výdaj stravy – zhotovenie nových kovových konštrukcií)

-výmena nefunkčných spotrebičov (chladnička, nerezová škrabka na zeleninu, čistič skiel) a doplnenie chýbajúcich spotrebičov (podlahový vysávač, chladnička do 6.triedy)

-zabezpečená bola aj hygienická maľba školskej kuchyne

-pravidelne sa dopĺňajú aj sklady čistiacich prostriedkov podľa stavu skladových zásob pre školskú kuchyňu a úseky školy

-prevádzkovým zamestnancom zariadenia školského stravovania boli doplnené a vymenené opotrebované pracovné odevy

-rekonštrukcia šachty pre údržbu vody v bazéne (výmena skorodovanej železnej konštrukcie za nerezovú, výmena krycieho poklopu) v strojovni školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2024			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	7	153	- potrebná rekonštrukcia tried, hygienických zón v 1. a 4. triede (pavilón A), zhoršený stav po zemetrasení -rekonštrukcia elektrických rozvodov v 4.triede (po vytopení triedy zo strechy nefunguje elektrika v detskom WC, výdajni jedál a kabinetoch) - nutná je dezinfekčná maľba tried
telocvična	0	/	nenachádza sa
bazén	1	/	vyhovujúci stav -potrebná rekonštrukcia priestoru strojovne - poškodené múry po zemetrasení (maľovanie, zhotovenie úložných priestorov) Zníženie energetickej hodnoty budovy project RIA
ihriská - (školský dvor)	1	/	šk. dvor je čiastočne rekonštruovaný, doplnili sa hracie prvky, pieskoviská podľa noriem EÚ - bola vykonaná revízia preliezkových zostáv -zrealizovala sa údržba a prerezávanie drevín a krov v rámci bezpečnosti a ochrany zdravia detí
akupresúrny chodník	1	/	veľmi dobrý

b) Materiálne podmienky školy

Edukačná činnosť sa realizovala v siedmich triedach implementovaním Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička* s rešpektovaním vekových a vývinových osobitostí, čo sme zohľadňovali aj pri úprave a vybavení tried hračkami a didaktickým materiálom.

Z finančných darov rodičov, dodávateľov a dotácií na predškolákov sa zakúpilo pre MŠ a ZŠS:

- výtvarný materiál
- učebné pomôcky a hračky
- interaktívne programy pre deti
- herné prvky na školskom dvore
- preprava detí autobusom na školské akcie
- knihy pre predškolákov na záver predprimárneho vzdelávania
- medaily so symbolmi tried pre predškolákov
- drobný spotrebný materiál pre triedy použitý na estetizáciu MŠ
- mikulášske balíčky
- škrabka na zemiaky s príslušenstvom drobný inventár do kuchyne
- notebooky
- chladnička do triedy a kuchyne
- práčka do kuchyne
- pracovné odevy
- maľovanie kuchyne
- čistiace prostriedky
- drobný inventár - NORMA

IX. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na obdobie 2021- 2026,

Vyprofilovať MŠ na modernú európsku školu s modernou výchovou a vzdelávaním novými metódami a formami, postavenú na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre každé dieťa (KRŠ, 2021 – 2026)

Správu o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti hodnotíme podľa *Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy* na daný školský rok 2023/2024, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie na škole. Východiskom sa stali okrem interných nadštandardných hrovo – edukačných projektov (NHEP), aktivít/akcie materskej školy, aktuálnych koncepcií, ktoré sú spomínané v úvode hodnotiacej správy aj:

- sprievodca školským rokom 2023 – 2024, ktorý sme transformovali na naše podmienky,
- analýza výchovno – vzdelávacej činnosti a hodnotenia činnosti školy za uplynulé obdobie (2022– 2023) ,
- koncepčný zámer školy na obdobie 2021 – 2026 (nová koncepcia na obdobie 2022 – 2026)

Vízie a smerovanie koncepcie poukazuje na podporu dieťaťa tak, aby nadobudlo a malo:

- **vedomosti, zručnosti, schopnosti a kvalifikácie** na reálny výber budúceho vzdelania alebo povolania,
- **hodnoty a postoje**, ktoré umožňujú konať tak, aby dochádzala k zlepšeniu seba samého, k zlepšovaniu svojho okolia,
- aby nadobúdalo **skúseností a príležitosti**,
- aby objavovalo svoje silné stránky, talenty, záľuby,
- a aby malo možnosť **rozhodovať** o svojej budúcnosti.

Za stanovené prioritné oblasti v koncepčnom zámere považujeme:

- A. Oblasť výchovno - vzdelávacia
- B. Riadenie
- C. Materiálno – technické podmienky
- D. Personálna oblasť
- E. Spolupráca MŠ, prezentácia a imidž školy

Vízie a stanovené prioritné oblasti na obdobie 2021 – 2026 sú pretransformované v Školskom vzdelávacom programe – *Bajkalská rybička*. Tvoria obsahovú náplň výchovno – vzdelávacích činností, aktivít, projektov a akcií školy.

X. Evaluácia Školského vzdelávacieho programu – *Bajkalská rybička*

Školský vzdelávací program – *Bajkalská rybička* v danom školskom roku 2023/2024 bol realizovaný podľa *Učebných osnov* daného ŠkVP, kde je zapracovaný koncepčný zámer na obdobie 2022 – 2026, ktorý stanovuje rámcové zameranie školy na:

- a) Ochrana zdravia detí
- b) Ochrana životného prostredia

- c) Ochrana pred násilím a zneužívaním detí
- d) Nadštandardné hrovo – edukačné projekty

V súlade s aktuálnymi trendami v pedagogike a didaktike, ktorých cieľom je autonómia v myslení a konaní dieťaťa a učiteľa, rozvíjanie demokratických a humanistických princípov školy, predkladáme taký projektový materiál, ktorý akceptuje a zohľadňuje predovšetkým edukačné záujmy a potreby detí ako aj personálu MŠ profesorky Márie Podhájeckej, Bajkalská 31, Prešov. Školský vzdelávací program je orientovaný na osobnosť dieťaťa, rešpektuje jeho osobnostné a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý pri práci využíva hru a hrovo – edukačné projektovanie, aktivizujúce a tvorivé metódy pedagogiky s cieľom „Učiť deti pre život“. Kvalitný edukačný proces prezentuje aj využívanie alternatívnych prístupov, progresívnych foriem a tvorivých metód práce.

Edukačná platforma materskej školy znie:

Poskytovať rodičom kvalitné služby, deťom podnetné, zdravé a príjemné prostredie s rovesníkmi plné hier a hrových aktivít s dôrazom na ich individuálny rozvoj.

Za hlavné cieľové zameranie školy naďalej považujeme (pozri ŠkVP – Bajkalská rybička):

- Pestovať pozitívny vzťah k pohybu ak zdravému životnému štýlu cez športové aktivity, posilňovať imunitný systém a znižovať riziko napadnutia civilizačnými chorobami (projekt - **1 Relaxáčik**).
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť, spoznávať prírodu okolo seba ako nástroj existencie všetkého živého.
- Pestovať základné návyky ekologického konania a ochrany prírody (projekt - **2 Environment, Strom života**).
- Podporovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, utvárať pozitívne mravné a charakterovo-vôľové vlastnosti, udržiavať fyzickú a duševnú rovnováhu (projekt - **3 Malí športovci**).
- Utvárať národné povedomie o rodnej krajine a podporovať kladný citový vzťah k nej.
- Spoznávať Slovensko, štátne symboly, geografickú polohu krajiny, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, živočíchy a rastliny, ľudové tradície a remeslá.
- Spoznávať rodné mesto Prešov a jeho okolie (projekt - **4 Slovensko**).
- Rozvíjať výtvarnú úroveň cez estetické – výtvarné vyjadrovanie prostredníctvom tradičných a netradičných výtvarných techník a umenia.
- Schopnosť rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie, umeleckú tvorivosť.

- Rozvíjať hudobnú gramotnosť (projekt - **5 Malí umelci**).
- Tvorit' skupinový tím, kde vládne príjemná atmosféra, v ktorej je každý jedinec platný a rešpektovaný, kde diskriminácia a zaujatosť nemajú miesto.
- Rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa artikulačne správne a podporovať komunikáciu v prirodzenom vyjadrovaní svojich myšlienok a názorov (projekt - **6 Srdce**).
- Zoznamovať sa a ovládať na elementárnej úrovni činnosti, ktoré poskytujú špeciálne poznatky o ovládaní digitálnych pomôcok a hier.
- Stimulovať poznanie o existencii médií v súvislosti s možnosťou vyhľadávania informácií a poznatkov (projekt - **7 Informáček**).

Hlavné cieľové zamerania sa naplňujú (okrem obsiahnutých cieľov v Učebných osnovách rozdelených do štyroch obsahových celkov – Jar, Leto, Jeseň, Zima), rôznorodými obsahovými aktivitami a akciami školy, ktoré sú uvedené v *Pláne aktivít na daný školský rok*. Plán aktivít je konzultovaný ešte pred začatím školského roka s pedagogickým kolektívom materskej školy na pedagogickej rade. Realizované hry a aktivity integrujú v sebe holistický prístup vo všetkých rozvojových oblastiach, ktorých obsahom sú témy jednotlivých obsahových celkov.

Zameriavame sa na individuálny prístup k deťom a pripravenosť na školu, ktorá za posledné obdobie ukazuje značné nedostatky hlavne v oblasti grafomotoriky. Aplikujeme do procesu vhodné hry, hrové aktivity, efektívne využívanie pracovných listov veľkých formátov, rozprávky, inovatívne metódy, zážitkové učenie, edukáciu pri pobyte vonku, zdravotné cvičenia a iné.

Za dominantné smerovanie v edukačnej praxi sme považovali podporovanie počiatočnej čitateľskej gramotnosti detí ako prípravu na čítanie v prvom ročníku s uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením. Aktivity a hry sú taktiež zamerané na vzdelávanie detí a ich rodičov v oblasti zdravej výživy a životného štýlu.

Podrobnejší prehľad aktivít je chronologicky zhrnutý v bode V.

Z realizácie edukačných projektov v školskom roku 2023/2024 vzhľadom na ich bohaté obsahové zameranie podrobnejšie uvádzame len niektoré (sú spomenuté v kapitole V. a VI.).

V školskom roku 2023/2024 sa zmenil názov našej školy, pôsobíme ako materská škola s novým čestným názvom – *Materská škola profesorky Márie Podhájeckej*. Meno materskej školy sme získali po významnej pedagogickej osobnosti, ktorá celý svoj život zasvätila práci s deťmi, vzdelávaniu učiteľov a výskumom práve z prostredia predškolskej pedagogiky. Vedkyňa

– Učiteľka – Človek s veľkým srdcom, nestorka predškolskej pedagogiky na Slovensku, pani Mária Podhájecká (In memoriam). Jej myšlienky, hrová kompetencia (ktorú zaviedla do pedagogickej praxe), práca s hrou a množstvo poznatkov a skúsenosti, ktoré zachytávajú jej odborné publikácie, sa stali filozofiou našej materskej školy. V tomto školskom roku sme odštartovali nový edukačný projekt v prostredí materskej školy s názvom – *Ja sa hrám, Ty sa hráš, my sa hráme, ktorý bude tradíciou na našej škole a spomienkou na túto významnú osobnosť, čestnú občianku mesta Prešov.*

Cieľom tohto edukačného projektu, je predstaviť rodičom detí navštevujúcich našu materskú školu koncepciu profesorky Márie Podhájeckej, ktorá vždy apelovala na dôležitosť hry v procese samotného učenia a rozvíjania detskej osobnosti po všetkých jeho stránkach.

V školskom roku 2022/2023 sme zrealizovali **Metodický deň** pre učiteľov materských škôl pod názvom: *Výchovno-vzdelávacia platforma profesorky Márie Podhájeckej*, ktorý sa konal 11.11.2022 v kine Scala v Prešove, na počesť nestorky predškolskej pedagogiky na Slovensku, ktorá nás navždy opustila 01.11.2021. Na tomto metodickom dni sme odprezentovali aplikáciu tvorivej pedagogickej, vedeckej, výskumnej a odbornej činnosti profesorky Márie Podhájeckej vo výchovno-vzdelávacom procese materských škôl.

V tomto školskom roku 2023/2024 sme pokračovali v myšlienkach pani profesorky Márie Podhájeckej (v praktickej rovine), prezentovaním pedagogickej práce pred širokou verejnosťou, a to konkrétnou aplikáciou hier a hrových aktivít v edukačnom programe CESTA - DIEŤA – ŠKOLA – ŽIVOT. Ukázali sme prácu s deťmi popretkávanú spevom, tancom, dramatizáciou a hovoreným slovom, kde preukázali pedagogické majstrovstvo priamo na javisku učiteľky našej materskej školy. Zo strany rodičov a pedagógov tento projekt zožal obrovský úspech.

Venovali sme sa spolupráci so základnou školou, dopravným ihriskom, interaktívnym divadelným predstaveniam, základnej umeleckej škole v odbore výtvarnom, spoluprácou s knižnicami mesta Prešov, spolupráci s rodičmi, sponzormi tak, aby sme rôznorodo naplnili obsah koncepcie našej školy – Školského vzdelávacieho programu. Záverečné vystúpenia detí pred rodičmi, výlety s predškolákmi sú toho priamym dôkazom. Tam deti preukázali svoje správanie, emócie, poznatky i skúsenosti v rôznych oblastiach.

Nadalej implementujeme do edukačného procesu preventívne programy na ochranu zdravia detí (pohybovo-rehabilitačno-relaxačné programy) na ich telesné a duševné posilnenie v *outdoorových* aktivitách a projektoch MŠ ako aj aktivitami realizovanými v prostredí bazéna.

Osvojujú si správny životný štýl a starostlivosť o svoje zdravie. Školská jedáleň prispieva aktivitami z oblasti varenia – *čo je zdravé a čo nie*, ako aj samotnou prezentáciou jedál, zdravých potravín a hlavne ovocia a zeleniny. Pedagogickú dobrú prax so školskými nadštandardnými aktivitami sme odprezentovali pred odbornou pedagogickou verejnosťou na konferencii **Aktívna škola** v spolupráci so zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR v ZŠ Šrobárová, Prešov.

XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- *100% odbornosť pedagogických zamestnancov*
- *implementovanie inovatívnych stratégií do edukačného procesu vrátane hry*
- *tvorivý pedagogický kolektív s dôrazom na individuálny prístup k dieťaťu*
- *zdravotná TV pre deti telesne oslabené*
- *vlastný bazén – predplavecká príprava, relaxačno – rehabilitačné hry vo vode, adaptačné kúpanie, aquagymnastika*
- *infrasaunovanie*
- *akupresúrny chodník z prírodného materiálu v átriu MŠ*
- *prijemné a estetické interiérové a exteriérové prostredie*
- *poloha MŠ v blízkosti rieky Torysy a pohoria Bikoš, ihrisko pri ZŠ – Bajkalská, ihrisko TS – EKO škola, cyklistický areál,*
- *atletický areál ZŠ Šmeralova*
- *spolupráca so PU (pedagogická prax študentov v našom prostredí)*
- *realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v NHEP*
- *záujem rodičov o materskú školu*
- *zavádzanie podporných tímov (pedagogický asistent, pomocný vychovávateľ)*

1. Slabé stránky

- nedostatočné finančné prostriedky :

- *na zateplenie celej budovy MŠ*
- *na modernizáciu MŠ*
- *na modernizáciu hygienických zón v pavilóne A*
- *úprava areálu školy (moderné herné prvky, altánok na edukáciu v prírode)*
- *vybudovanie parkovacích zón*
- *vybudovanie telocvične*
- *nedostatočné finančné prostriedky na podporné tímy (zdravotník, logopéd a iné).*

2. Príležitosti

- úzka spolupráca s PU PdF, FZO, FF – súvislá pedagogická prax pre denných a externých študentov, PaSA Prešov, ZUŠ – VO , HO
- zvyšovanie si kvalifikácie na PU PdF a NIVAM v Prešove v rámci kontinuálneho vzdelávania.

3. Riziká

- nevyhovujúca statika budovy, ktorá sa rieši od roku 2009
- vytváranie neštátnych súkromných subjektov

XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) Psycho – hygienické podmienky v škole

- dodržiavanie prísnych hygienických pravidiel,
- ranný filter v triedach
- dezinfekcia priestorov, hračiek, časté umývanie hygienických zón, chodieb,
- dostatočné vetranie tried, dostatok pohybu na čerstvom vzduchu,
- germicídne žiariče v triedach,
- pitný režim - ionizovaná voda.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- komunikácia s rodičmi,
- informácie na web stránke školy, informačných tabuliach a dverách pri vstupe do budovy MŠ,
- digitálne technológie (e-mail, mobil).

Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2023 – 2024 považujeme za zvládnuté na výbornej profesionálnej úrovni v efektívnom ponímaní vo vzťahu k dieťaťu.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy profesorky Márie Podhájeckej, Prešov prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 28.06.2024.

V Prešove dňa 28.06.2024

PaedDr. Renáta Gumanová
riadiťka školy

.....

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Bajkalská 31, Prešov dňa 10.10.2024
(Vyjadrenie Rady školy je prílohou tejto Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy profesorky Márie Podhájeckej, ul. Bajkalská 31, Prešov).

V Prešove dňa 10.10.2024

Lenka Stanková
predseda RŠ

.....

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy profesorky Márie Podhájeckej, ul. Bajkalská 31, 080 01 Prešov bola schválená zriaďovateľom Mesto Prešov v októbri 2024.

V Prešove dňa: 31.10.2024

.....